

**0493 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DESPERTANDO CAMINHOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA** - Joice

Mayumi Nozaki (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger (Faculdade de Ciências e Instituto de Biociências, UNESP, Bauru e Rio Claro), Fernanda Rossi (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - joicenozaki@yahoo.com.br.

**Introdução:** A extensão universitária tem sido reconhecida pela academia como um espaço de aprendizagem. Sua função apresenta-se de modo relevante e indissociável do ensino e da pesquisa no processo de formação inicial do graduando em Educação Física. **Objetivos:** Compreender o papel, o valor, o significado e o sentido da extensão universitária na formação inicial de profissionais de Educação Física e apresentar a sua diferenciação do ensino e da pesquisa. **Métodos:** Foram realizadas 12 entrevistas com profissionais formados em Licenciatura Plena em Educação Física, numa Universidade Pública do interior de São Paulo, que participaram de Projetos de Extensão Universitária quando graduandos. Levou-se em consideração que os depoentes da pesquisa já passaram pelo período de adaptação e iniciaram o período de identificação e incorporação das formas de trabalho desses projetos na prática profissional. A partir das entrevistas, neste texto foram exploradas as respostas de uma pergunta: Qual o papel/valor/significado/sentido da extensão universitária na sua formação inicial? **Resultados:** A análise dos relatos dos profissionais apontou que a extensão universitária: foi fundamental para a formação inicial; foi uma experiência única e importante que os ajudou a lidar com as diferentes características e a perceber as limitações dos alunos; foi o início para ingressar em diferentes esferas da Educação Física (adaptada, saúde, terceira idade, infantil); os instigou a retribuírem o investimento público da sua formação para a sociedade; proporcionou o contato com questões burocráticas da universidade (documentações, elaboração de projeto); ensinou articular a teoria com a prática através de orientações e discussões com o coordenador do projeto; deu a oportunidade de ser professor; estimulou a mudança de concepções pré-estabelecidas; mudou a vida e as escolhas profissionais da maioria; humanizou os agentes desse processo; ensinou a pesquisar; deu segurança para ministrar aulas e visualizar uma prática diferenciada; proporcionou a experiência profissional já na graduação, auxiliando numa formação integrada. Para a maioria dos entrevistados a extensão universitária é a união e a articulação do ensino, da pesquisa e da prática. Os depoentes pontuaram a extensão como algo tão relevante, que acham que deveria ser obrigatória em todos os cursos para estimular uma formação mais completa e ampliada para aproximar mais a sociedade da Universidade. E, por último, propõem disciplinas na graduação que estimulem a extensão universitária com projetos voltados para a sociedade. Acreditamos que evidências como estas possibilitam pensar novos caminhos e possibilidades para a formação inicial em Educação Física.