

0490 - EXPERIÊNCIAS INTERATIVAS COMO AGENTE MOTIVADOR AO APRENDIZADO DE FÍSICA

- Folashade Airam olufunke oluwatuyi (São José do Rio Preto, Unesp, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas), Elso Drigo Filho (São José do Rio Preto, Unesp, Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas) - fola_yukinon@yahoo.com.br.

Introdução: Tem-se percebido um desinteresse geral dos alunos quanto ao aprendizado de física. Uma das razões desse desinteresse esbarra na abstração que essa ciência trás consigo, principalmente no ensino formal. Na região geográfica em que esse projeto está inserido é possível identificar problemas sérios relativos ao interesse dos alunos no aprendizado de física. As causas para esse problema parecem ser muitas, indo desde a falta de professores com formação básica em Física, já que em sua maioria, professores do ensino fundamental e médio são formados em Matemática ou Biologia, até a ausência de laboratórios nas escolas. Essa dificuldade motivou a atuação direta do grupo na realidade escolar através de realização de experimentos interativos junto à sua comunidade, em especial, junto às Escolas de Ensino Fundamental e Médio da região de São José do Rio Preto (noroeste paulista). As atividades, idealizadas inicialmente procuravam motivar os alunos ao aprendizado de Física dentro da sala de aula. Essa iniciativa se mostrou bem recebidas pela população em geral, o que levou a extensão dos trabalhos também para um público mais amplo em vários tipos de ambientes, dentro e fora de escolas. Entretanto, os relatos desse trabalho se restringem ao trabalho feito exclusivamente junto às Escolas. **Objetivos:** Uso de práticas pedagógicas aplicadas no ambiente do educando com materiais de baixo custo, de forma a promover a melhoria e o interesse pelo aprendizado em Física, através da observação e vivência do aluno durante a realização de práticas experimentais. **Métodos:** A equipe formada por monitores do projeto participam da elaboração geral dos experimentos, com um planejamento prévio da dinâmica das atividades. A aplicação das oficinas acontece no ambiente do educando, com o deslocamento de dois monitores do grupo e do material necessário a realização da prática. No início da atividade, faz-se uma discussão prévia dos conceitos a serem abordados, para, em seguida, executar a prática experimental. As experiências são interativas e permitem o manuseio direto por parte de todos os participantes. **Resultados:** Tem-se realizado visitas a cerca de dez espaços educacionais ao longo de cada ano de desenvolvimento do projeto, predominantemente no segundo semestre do ano. A limitação do número de visitas se faz principalmente devido a dificuldade de agendamento da equipe. Deve-se ter em mente que os monitores são alunos de cursos de graduação e que necessitam treinamento prévio antes de ir a campo. O retorno obtido por parte dos professores e dirigentes escolares tem sido bastante positivo, como diversas solicitações de novas visitas.