

0485 - ESCOLA DE EDUCADORES: ENCONTROS TEMÁTICOS E BUSCA PELA PRODUÇÃO ACADÊMICA - Fernanda Salles Lana (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Samuel de Souza Neto (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Larissa Cerignoni Benites (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Marina Cyrino (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Rebeca Possobom Arnosti (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - salles_lana@yahoo.com.br.

Fernanda Salles Lana (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Samuel de Souza Neto (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Larissa Cerignoni Benites (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Marina Cyrino (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Rebeca Possobom Arnosti (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - salles_lana@yahoo.com.br.

Introdução: O projeto “Escola de Educadores”, destinado às pessoas envolvidas com o campo educativo que queiram pensar a prática pedagógica numa perspectiva de mudança, iniciou-se em 2004 com a proposta de desenvolver cursos de extensão, grupos de estudos, produção de material didático, capacitação de professores escolares e alunos de graduação, tendo como finalidade apresentar o Projeto Civilizador de Chiara Lubich, contribuir para a profissionalização do magistério. Até o presente momento o projeto contribuiu no desenvolvimento de cursos de formação para professores, formação de alunos de graduação, produção de artigos e capítulos de livro. Para 2011, a proposta esta sendo a elaboração de um novo curso, com foco na prática de ensino, bem como desenvolvimento de leituras no grupo de estudos, com pessoas de diferentes áreas e níveis do conhecimento. **Objetivos:** (a) capacitar estudantes e profissionais envolvidos com o campo educativo por meio de encontros temáticos; (b) realizar um levantamento e seleção de teses e dissertações que contenham como foco as palavras afetividade, auto-ajuda, prática de ensino, prática intencional, didática, formação de professores, prática pedagógica e de artigos com os descritores educação para a paz, educação em valores, fraternidade, alteridade e auto-ajuda a fim de conhecer como o tema vem sendo trabalhado na academia. **Métodos:** trabalho de análise quali-quantitativa, do tipo exploratório, tendo como técnicas: diálogo operativo para os encontros temáticos (que envolveram relatos de experiência, seminários, leitura e discussão de textos) e a busca em bases de dados (SCIELO, BDTD, CAPES e C@THEDRA) por artigos, dissertações e teses que tenham trabalhado a temática em questão para compreender o estado da arte. Como critério utilizou-se os descritores e o banco de dados, deixando o período em aberto. Contudo a maioria dos bancos de dados passaram a ter suas publicações digitais a partir de 2001. Para análise utilizou-se a análise de conteúdo **Resultados:** as reuniões de estudo e trabalho (de 60 a 180 horas) que o projeto desenvolve, com diferentes conteúdos, se constituem em diversos focos de estudo e pesquisa, capacitação profissional e práxis; a coleta feita na base de dados SCIELO encontrou-se 111 artigos dos quais 21 estão diretamente relacionados à educação e a proposta do curso de extensão. Já no banco de teses e dissertações foram encontrados 36 trabalhos nas diferentes bases, dos quais 29 estão na mesma condição dos anteriores. Observa-se que com as palavras-chave “Fraternidade” e “Auto-Ajuda” não foram encontrados artigos que se relacionassem com escola, formação de professores, ensino ou educação. O mesmo ocorreu com as palavras-chave “Auto-Ajuda” e “Prática Intencional” na busca realizada nas teses e dissertações.