

0483 - ENTENDENDO OS CONCEITOS GENÉTICOS DA ANEMIA FALCIFORME ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DO JOGO PEDAGÓGICO “EXPRESSÃO GÊNICA: PRODUZINDO HEMOGLOBINAS”

- Kaio Cesar Chaboli Alevi (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Larissa Menezes Reis (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Camila Pontes Ferreira (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto), Maria Eliza Brefere Arnoni (IBILCE, Unesp, São José do Rio Preto) - kaiochaboli@hotmail.com.

Introdução: Os cursinhos gratuitos da UNESP preparam os estudantes egressos da rede pública para os exames vestibulares de universidades públicas e particulares do país. O Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE/UNESP), campus São José do Rio Preto, conta com três cursinhos comunitários. Tanto a coordenação como a docência nos cursinhos é desenvolvida por estudantes de graduação dos diferentes cursos do instituto. A ausência de recursos utilizados pelos professores, como aulas práticas que auxiliem no aprendizado dos alunos, muitas vezes dificultam a aprendizagem do conteúdo, pois é necessária a utilização de alternativas pedagógicas, como recursos didáticos, para melhor compreensão do conteúdo pelos estudantes. Pautado nesta asserção, apresentamos um jogo pedagógico que atende esta necessidade e, portanto, é considerado como uma importante ferramenta educacional que potencializa a relação pedagógica entre o professor e o aluno e, como consequência desta, a relação entre os processos de ensino e de aprendizagem em sala de aula, nos diferentes níveis de ensino e nas diversas áreas do conhecimento. **Objetivos:** Avaliar os conhecimentos básicos e específicos sobre conceitos de genética e anemia falciforme dos estudantes pré-vestibulandos dos cursinhos comunitários do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE/UNESP) antes e após a aplicação do jogo pedagógico “Expressão Gênica: Produzindo Hemoglobina”. **Métodos:** O jogo “Expressão Gênica: Produzindo Hemoglobina” está vinculado ao projeto de extensão Ciência na UNESP e é constituído de tabuleiros que representam as fases da MMD, a saber, RESGATANDO, PROBLEMATIZANDO, SISTEMATIZANDO e PRODUZINDO. O jogo pedagógico foi aplicado para os alunos dos cursinhos da UNESP/IBILCE e, antes e depois do desenvolvimento desse, os alunos foram avaliados por questões dissertativas dos principais vestibulares do país relacionadas com o tema. **Resultados:** A análise das questões dos vestibulares aplicadas como atividade investigativa antes e depois da aplicação do jogo permitiu exaltar a importância de recursos didáticos, como o jogo pedagógico, nos cursinhos, pois foi possível verificar que os alunos apresentaram melhores desempenhos após o jogo, sendo que, antes do jogo o índice de acerto foi de apenas 20% e após passou a ser de 95%. Sendo assim, o jogo se apresentou como uma teoria que pôde ultrapassar o campo teórico e ser colocada em prática, permitindo que os alunos compreendessem os conceitos trabalhados por um ensino dinâmico e atraente.