

0475 - ENSINANDO FÍSICA E MATEMÁTICA COM UM AUTORAMA - Frenanda Fernandez Marcondes (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Cláudio De Conti (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Andrea Cressoni De Conti (Capão Bonito, Fatec, Capão Bonito) - fernanda.marcondes@grad.itapeva.unesp.br.

Introdução: As atividades experimentais são importantes recursos didáticos, pois são capazes de estimular e afetar o aluno, proporcionando a apropriação de novos conceitos através de uma ação vivenciada por ele mesmo. Além disso, o brinquedo e o ato de brincar também proporcionam aprendizados. Na brincadeira o indivíduo vivência regras sociais, éticas e das ciências naturais. Interage com leis da natureza e conceitos físicos e matemáticos, ainda que os desconheçam de forma qualitativa e ou quantitativa. Baseado nisso, foi proposto e está em desenvolvimento no Campus de Itapeva o projeto de extensão universitário intitulado “Ensinando Física e Matemática com um Autorama”, com o apoio da PROEX. Neste projeto são desenvolvidos e ministrados a professores de Itapeva e região, diferentes roteiros de práticas experimentais para o ensino de nível médio de Física e Matemática, com a utilização do clássico brinquedo “autorama”, visando contribuir para a inclusão de atividades experimentais na prática docente destes professores. O autorama trata-se de um brinquedo constituído de uma pista de corrida com carrinhos movidos a eletricidade. A região de Itapeva, onde este projeto está sendo desenvolvido, conforme levantamento feito na Diretoria de Ensino da região, possui aproximadamente 200 educadores que atuam no ensino de Física e Matemática para o nível médio. Com a implementação desse projeto, acredita-se beneficiar diretamente esses educadores e indiretamente cerca de 12.000 estudantes da região. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é descrever este projeto que está em desenvolvimento no Campus de Itapeva e que atualmente encontra-se na fase de divulgação de um mini-curso de 8 horas que será ministrado para um grupo de 50 professores de Itapeva e região. Todos os roteiros das práticas experimentais que foram construídos e serão realizados neste mini-curso utilizam o brinquedo autorama. **Métodos:** As etapas realizadas para execução do projeto foram: preparação dos roteiros experimentais envolvendo os autoramas e conceitos de Física e Matemática; adaptações nos autoramas para a execução dos roteiros; uma vez que todo o material necessário para execução do mini-curso esteja preparado, o passo seguinte é divulgar o mini-curso para 50 professores, nos diversos meios de comunicação disponíveis na região de Itapeva; por fim ministrar o mini-curso; **Resultados:** O projeto está em andamento, e até o momento desenvolvemos os roteiros e adaptamos as pistas elétricas e os carrinhos para a realização de diferentes práticas experimentais envolvendo conteúdos de Mecânica e Eletricidade. No mês de setembro será iniciada a divulgação do mini-curso nos meios de comunicação local. O mini-curso será realizado nos meses de outubro e novembro de 2011.