

**0474 - ENCONTROS COM A MATEMÁTICA** - Najla Varalta (Faculdade de Ciências, Unesp, Bauru), Luiz Francisco da Cruz (Faculdade de Ciências, Unesp, Bauru), Maíra Lopes Toledo (Faculdade de Ciências, Unesp, Bauru) - najlavaralta@gmail.com.

**Introdução:** Desde 1993 o Departamento de Matemática da Unesp, campus de Bauru, vem realizando a Olimpíada Regional de Matemática da Unesp Bauru - ORMUB. Ao longo de 18 anos, notou-se uma queda no desempenho dos participantes, tendo sido encontrados erros graves de conteúdo, conceitos mal assimilados, descuido com a linguagem matemática e erros de distração e compreensão. Devido a isso um Projeto de Iniciação Científica sob o título `Análise e discussão dos erros apresentados pelos participantes da ORMUB`, vem detectando as dificuldades e deficiências em relação aos conteúdos matemáticos trabalhados no ensino médio. Entretanto, apenas apontar essas deficiências, implica em detectar o problema, porém sem apresentar uma solução para resolvê-lo. Portanto, o projeto `Encontros com a Matemática`, surge como uma oportunidade para os alunos da 3ª série do ensino médio das escolas públicas, de sanar essas deficiências. **Objetivos:** Oferecer aos alunos da 3ª série das escolas públicas a oportunidade de rever os conteúdos de matemática específicos desta série. Assimilar os conceitos aplicando-os de forma adequada, sanar suas dúvidas e deficiências, para que possam apresentar um desempenho melhor em sua escola, além de despertar vocações e talento para a matemática. **Métodos:** Os encontros são realizados quinzenalmente de maio a novembro, em duas turmas com 15 alunos, as aulas são aos sábados das 14 às 17 horas, ministradas por duas alunas bolsistas do Curso de Licenciatura em Matemática, orientadas por dois professores do Departamento de Matemática. Nos encontros são desenvolvidos os conteúdos de Trigonometria, de Números Complexos e Indução Matemática. A metodologia é baseada na idéias de Freinet, Saviani, Paulo Freire, Ubiratan D&#39;Ambrósio e na experiência dos orientadores, acreditando que com um número reduzido de alunos por turma, o atendimento é quase individual, dando oportunidade de participação a todos. **Resultados:** Através de uma avaliação aplicada no final do projeto, ficou claro o aprendizado dos alunos. Acreditamos que o projeto contribuiu para a melhoria do ensino de modo geral, deu a oportunidade de aprenderem novos conteúdos, sanar dúvidas e despertar o interesse e a vocação pela matemática. Propiciou às duas estagiárias a oportunidade de aplicarem na prática os conhecimentos adquiridos na graduação e aos coordenadores a satisfação de colocar seus conhecimentos a serviço dos alunos e da comunidade, com a certeza de que projetos dessa natureza são viáveis e cumpre o papel social da universidade.