

0462 - EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: VALORIZANDO PROCESSOS PRÁTICO-TEÓRICOS DE APRENDIZAGEM DOS SENTIDOS HUMANOS

- Marilda Deolina Pereira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Juliana Machado Nascimento (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Gabriela Caldeira (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Rosiane Ponce (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - ma_colette@hotmail.com.

Introdução: Este Projeto de intervenção e pesquisa foi pensado a partir de atividades que vem sendo realizadas nas dependências de uma Escola de Educação Infantil de Presidente Prudente, o qual atende crianças na faixa etária de 0 a 03 anos, na direção de proporcionar desenvolvimento multilateral a esses sujeitos pela via do acesso a uma educação escolar de qualidade. Diante disso, e por acreditarmos nas possibilidades de desenvolvimento das crianças pequenas, pela via da apropriação dos conhecimentos científicos, construímos esse Projeto com objetivo de proporcionar a educação dos sentidos. Para isso, consideramos as apropriações teórica e experiential sensorial prática como possibilidade das crianças desenvolverem, desde a mais tenra idade, as funções psicológicas superiores, as quais são essenciais para a efetivação de processos de aprendizagem escolar. **Objetivos:** O objetivo do trabalho é criar condições prático-teóricas para a educação dos sentidos (tato, audição, visão, olfato, paladar,) das crianças na escola, tomando as experiências prático-sensoriais e os conhecimentos teórico-científicos como base para a consolidação do processo. Temos ainda a intenção de conquistarmos alguns objetivos específicos, como criar situações ludo-pedagógicas de apropriação prático-sensorial e teórica sobre a identificação e diferenciação dos 05 sentidos humanos. **Métodos:** Realizamos encontros, no interior da própria escola, para proporcionar situações prático-teóricas, para que os sujeitos, a partir de brinquedos, brincadeiras e jogos lúdicos, possam experimentar prática e sensorialmente, as várias possibilidades oferecidas pelos sentidos humanos. As brincadeiras e jogos realizados, são descritas em diários de campo, assim como as orientações verbais do pesquisador para a realização das atividades, como também as expressões orais, corporais e comportamentais das crianças diante das situações vivenciadas nas atividades. As atividades são planejadas com objetivo de enfatizar os sentidos humanos, os quais deverão ser trabalhados na seguinte ordem: tato, audição, visão, olfato e paladar. **Resultados:** Após 02 meses de desenvolvimento das atividades, observamos o quanto às crianças tem avançado no processo de conscientização acerca dos sentidos humanos. Para exemplificar esse avanço, numa determinada atividade o pesquisador mostra a figura de um cachorro, e a criança, depois de explorar a foto, aponta para o pesquisador o respectivo animal, define suas cores e ainda imita o som emitido pelo animal. Enfim, acreditamos que trabalhos dessa natureza devem ser realizados nas escolas de educação infantil, tendo em vista a superação do modelo assistencial presente nessas instituições e a valorização dos processos de aprendizagem científica na escola de educação infantil.