

0437 - DA PRÁTICA À EXPERIÊNCIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - Melina Brandt Bueno (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Camila Cristina Noviscki Corbanezi (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - melina_brandt@hotmail.com.

Introdução: Este trabalho propõe uma reflexão sobre a experiência a partir das vivências em uma sala de Educação de Jovens e Adultos, possibilitada pelo PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID. A escola onde o projeto é realizado localiza-se em um bairro periférico da cidade de Rio Claro, sendo a turma composta somente por mulheres, e as aulas realizadas no horário vespertino. **Objetivos:** Por meio da vivência em sala de aula, procuramos refletir o modo como se encaminhavam as aulas, bem como repensar a experiência a partir da docência em EJA. A proposição tem como ponto de partida as memórias e experiências de vida dos alunos, expostas nas aulas, buscando, a cada encontro, a aproximação da escola com suas vidas. **Métodos:** A pesquisa realizada tem abordagem qualitativa, composta por pesquisa de campo, que aconteceu durante as aulas do projeto citado anteriormente, pesquisa documental e pesquisa bibliográfica, tendo como principal referencial teórico Larrosa e Freire. **Resultados:** A vivência junto aos educandos nos possibilitou o desenvolvimento deste trabalho no qual, a partir da reflexão sobre a nossa prática, pudemos direcionar nosso olhar para novas possibilidades proporcionadas pelas atividades que desenvolvíamos, bem como as contribuições destas para a formação e transformação dos educandos e educadores. Com o encaminhar das aulas os alunos levavam a todo o momento suas memórias e experiências de vida, sendo que utilizamos estes elementos como principal meio para a realização e elaboração das atividades. Estes, junto à oralidade, possibilitavam ainda a participação de todo o grupo, pois os alunos enxergavam nisso um meio de socializar seus conhecimentos e experiências. Outro importante instrumento para o encaminhamento das aulas é o caderno de registro, com ele podemos retomar as atividades que trabalhamos, contando com a descrição que fizemos, bem como com os registros escritos pelas alunas, o que nos permite verificar e refletir o momento da prática. Destacamos a importância desse ato de reflexão durante o encaminhamento das atividades, do trabalho realizado junto aos alunos. Devemos nos permitir um momento de pausa para essa reflexão, para que dessa maneira permitamos que a vivência se torne uma experiência.