

0423 - CURSINHO EUKAIPIÁ: UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO

UNIVERSITÁRIA - Mariana Fernandes (Instituto de Biociência, Unesp, Botucatu), Aline Arruda de Oliveira (Instituto de Biociência, Unesp, Botucatu) - saopaulina_roxa@hotmail.com.

Introdução: Há muito tempo, o ensino fundamental e médio públicos tem deixado a desejar em sua qualidade. Os motivos são vários. No entanto, o que cabe discutir é uma das consequências dessa má qualidade: o baixo nível escolar apresentado por estudantes oriundos deste tipo de ensino. Diante desse cenário de desvantagens, é importante ressaltar o papel da Universidade Pública, sustentada sobre o tripé ensino-pesquisa-extensão. A extensão universitária significa articulação da universidade, difundindo os conhecimentos por ela produzidos, com a sociedade que a mantém. A extensão assume uma via de mão dupla onde ambas as partes são beneficiadas; a comunidade universitária que propaga seus conhecimentos e vivencia os problemas sociais ligados à sua profissão e a sociedade que tem acesso a esses conhecimentos bem como chances de melhorar a condição sócio-econômica. Os cursinhos pré-vestibular populares representam uma grande oportunidade de retorno à sociedade através da qualificação de pessoas carentes cuja deficiência escolar dificulta a busca por melhores condições. **Objetivos:** proporcionar oportunidade de estudo e qualificação aos indivíduos que ainda cursam o ensino médio na rede pública ou que já concluíram. **Materiais e Métodos:** as aulas são ministradas voluntariamente por 35 alunos de todos os anos de graduação e pós-graduação dos cursos de Biologia, Biomedicina, Física Médica e Medicina Veterinária, durante o período noturno. A estrutura administrativa é formada por um docente, o vice-diretor do IB, e dois graduandos, coordenadores gerais. O processo seletivo para o curso extensivo é realizado todo início de ano e são oferecidas 80 vagas. Os interessados são submetidos a uma prova de conhecimentos gerais para avaliação do nível escolar e selecionados através de uma análise socioeconômica que comprove a carência. Uma vez escolhidos, os alunos têm à sua disposição uma biblioteca e, além das aulas, atividades extraclasse como: ciclo de palestras sobre profissões, plantões de dúvidas, monitorias para resolução de exercícios, simulados, visitas a museus e peças teatrais. O Projeto também conta com comissões da qual fazem parte os professores de todas as disciplinas com o intuito de criar e discutir atividades que desenvolvam a multi e interdisciplinaridade. **Resultados:** o Projeto obteve 3 aprovados em 2009. Após reestruturação realizada entre 2009 e 2010 notamos uma crescente melhora nos índices de aprovação: 10 aprovados em 2010 e, em 2011, 7 aprovados em vestibulares de meio de ano. Todas as aprovações se deram em faculdades públicas do estado de São Paulo, como Unesp, Usp, Ufscar, Fatec e Etec, com destaque aos cursos da área biológica.