

**0422 - CURSINHO COMUNITÁRIO PRÉ-VESTIBULAR CAIÇARA BÁSICO: UMA METODOLOGIA DIFERENCIADA**

- Williane Cristine Peres Costa ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Michelle Corrêa Lau ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Camila Mikie Nakaharada ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Fernando Rafael de Grande ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Renan Pamigiani ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Ivan Rodrigo Abrão Laurino ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Deborah Gallego Gallo ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Marcel Sabino Miranda ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente), Karine Delevati Colpo ( Campus Experimental do Litoral Paulista, Unesp, São Vicente) - williane\_peres@hotmail.com.

**Introdução:** O Cursinho Caiçara é um cursinho comunitário pré-vestibular proposto e executado por estudantes do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas da UNESP-CLP, existindo desde 2006. Com o intuito de aproximar-se da Educação Crítica e interdisciplinar, a fim de se contrapor ao ensino dogmático, os discentes responsáveis pelo cursinho desenvolveram uma nova metodologia de ensino, surgindo assim o Cursinho Caiçara Básico. **Objetivos:** O Cursinho Básico tem por objetivo relacionar o conteúdo do Ensino Fundamental e Médio, de maneira dinâmica e interdisciplinar, à realidade, cotidiano e vivência dos alunos estimulando o questionamento e raciocínio lógico. **Material e Métodos:** O projeto é desenvolvido por doze voluntários que são os orientadores-professores. O conteúdo é agrupado em módulos (Ciências Exatas, Naturais, Sociais, Línguas e Cultura) flexíveis e dinâmicos. Os orientadores-professores elaboram um cronograma didático e definem temas que constituirão os axiomas do processo. As aulas são discutidas, preparadas e ministradas de maneira conjunta, sob um mesmo eixo de integração, seja dentro das matérias abordadas em cada módulo ou entre os módulos. Os alunos sentam-se em círculo ou em uma disposição que instigue a participação, facilite a comunicação e a cooperação entre os mesmos. A avaliação dos educandos é constante, atenta à desenvoltura nas atividades, clareza de suas respostas orais em discussões e escritas em exercícios, bem como em simulados temáticos, dissertativos e interdisciplinares. Os orientadores-professores também realizam reuniões semanais para trocar experiências, solucionar dificuldades, tratar de assuntos operacionais, adaptar metodologias e avaliar a programação didática, definindo temas como axiomas. **Resultados:** O corpo docente do Cursinho tem evoluído na compreensão e abordagem interdisciplinar, mantendo um grupo coeso no estudo sobre a educação e aprimoramento das práticas pedagógicas. Observou-se uma aproximação do processo pedagógico com características de uma educação crítica e libertadora. Os orientadores-professores do projeto pretendem para o próximo ano aumentar a duração do Cursinho Básico para um ano, o que proporcionaria a abordagem de maior conteúdo, além de aumentar a carga horária para melhor desenvolvimento das atividades já propostas. Ainda que as turmas anteriores tivessem duração de um semestre e o conteúdo não fosse voltado especificamente ao vestibular, nossos alunos vêm sendo aprovados em Universidades Públicas e Particulares, cursos técnicos e tecnológicos.