

**0410 - COMPOSTEIRA COMO INSTRUMENTO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA**

- Cleiton José Alves (FE, UNESP, Ilha Solteira), Vanessa P. Balduino (FE, UNESP, Ilha Solteira), Kuniko I. Haga (FE, UNESP, Ilha Solteira), Mario S. Haga (FE, UNESP, Ilha Solteira) - cleiton\_zezinho@hotmail.com.

**Introdução:** A sociedade mundial se encontra em um cenário de desenvolvimento global, onde o avanço é medido pelo IDH, ferramenta que é baseada em três pontos básicos de uma nação, expectativa de vida ao nascer, PIB per capita e educação. A educação é considerada a chave para uma boa formação, de cidadãos conscientes e críticos, a partir do qual os outros dois pilares podem ser melhorados. Sabendo a importância da educação, há necessidade de procurar soluções viáveis para os principais problemas que afligem esse setor, a dificuldade de aprendizagem e desinteresse dos alunos. Projetos, nos quais os alunos participam e se envolvam na aprendizagem, de forma que possam ver e entender a articulação entre conhecimentos em ciências da sala de aula e fenômenos que ocorrem na natureza, como a decomposição de sólidos orgânicos e a utilização do material decomposto, e que possam estimular os alunos. **Objetivos:** Utilizar a composteira como ferramenta para a Educação Ambiental e aprendizagem contextualizada em ciências. **Métodos:** Duas salas de 5ª série (6 ano) de uma Escola Pública foram escolhidas para o desenvolvimento do projeto composteira. A primeira atividade foi o desenvolvimento do conteúdo teórico sobre poluição e resíduos domésticos. Foi aplicado um questionário e as análises das respostas geraram os questionários seguintes, os quais foram mais aprofundados sobre o lixo e reciclagem com objetivo de chegar no assunto compostagem. **Resultados:** Na análise das questões respondidas nota-se que o lixo é colocado em sacos plásticos, recolhido pela prefeitura e depositado no aterro sanitário municipal, como é normal acontecer em uma cidade. No entanto, nota-se que não há uma iniciativa para a separação do lixo orgânico do comum, e nem mesmo dos recicláveis. Desta forma o trabalho tem sido no sentido de mostrar aos alunos que entre os componentes do lixo é importante separar em orgânico e lixo comum, a princípio, já chamando atenção para os problemas causados pela pilha, bateria e lâmpadas. E com a montagem da composteira e produção da compostagem, num futuro próximo, pretende-se envolvê-los na pesquisa das mudanças que ocorrem com os materiais utilizados, de forma que articulem os fenômenos observados, como temperatura e mudança de estado dos componentes para articular com a ciência estudada em sala de aula. Espera-se com estas atividades os alunos se estimulem e participem na aprendizagem de ciências e tornem-se cidadãos conscientes e responsáveis pela natureza. Palavras-chave: extensão, projeto em educação, aprendizagem.