

**0409 - COMBATENDO AÇÕES VIOLENTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL PARA COMBATER O BULLYING** - Joaquim Vitor da Silva Julio (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE), Denise Ivana de Paula Albuquerque (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE), Robson Alves de Souza Junior (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE) - joaquim.julio@gmail.com.

**Introdução:** O Bullying é um fenômeno que se caracteriza por agressões verbais, físicas ou psicológicas entre pessoas, onde vítima e agressor não se encontram no mesmo patamar de poder, pois, geralmente os agressores são mais fortes e utilizam dessa força para intimidar as suas vítimas, essas agressões se repetem por um longo período de tempo e que não têm um motivo aparente para estar acontecendo, e muitas vezes são tratadas pelos educadores e familiares apenas como um fator normal da idade e brincadeira entre colegas de escola, mas que perde esse caráter quando nem todos que estão envolvidos nessa suposta brincadeira estão se divertindo com as suas ações, nesse sentido Fante 2005 aponta que; “É um comportamento cruel, intrínseco nas relações interpessoais, em que os mais fortes convertem os mais frágeis em objetos de diversão e prazer, através de brincadeiras que disfarçam o propósito de maltratar e intimidar”. **Objetivos:** O presente trabalho tem por objetivo buscar identificar e caracterizar possíveis ações que caracterizem o Bullying entre crianças do ensino fundamental de uma escola da rede pública de ensino de Presidente Prudente onde é desenvolvido o projeto “Educação Física Escolar Contemporânea Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” e verificar se crianças que sofrem tais agressões sentem-se intimidadas para participar de ações em grupo e participar das aulas de educação física. **Métodos:** Para buscar identificar tais ações usaremos duas formas diferentes para obtenção dos resultados sendo uma delas a observação das crianças durante as suas aulas de educação física, por ser este um dos momentos dentro da escola no qual as crianças estão mais expostas, então onde tais ações podem estar mais evidenciadas, além da aplicação de um questionário que também tem por objetivo buscar pontos que caracterizam o bullying entre as crianças, e sendo ou não identificado e caracterizado tais ações entre as crianças serão desenvolvidas atividades e ações que trabalham a diversidade no ambiente escolar e na vida em sociedade para que tais crianças possam ter consciência de tais ações que muitas vezes é tratada como brincadeira entre amigos pode ser muito prejudicial para o seu amigo e para elas mesmas, pois tais ações são prejudiciais para os agressores, vítimas e espectadores estes que não agredem e nem são agredidos. **Resultados:** Após a observação de algumas ações violentas de brigas, discussões e alunos colocando apelidos pejorativos uns nos outros foi realizada um debate com os mesmos e decidiu-se aplicar atividades cooperativas visando à melhora desse quadro, e pode-se observar que os mesmos passaram a se respeitar mais e melhoraram as suas relações intrapessoais e passaram participar das aulas sem tantas brigas, discussões e apelidos.