

0390 - BLOG “INGLÊS COM TECNOLOGIA”: UMA INICIATIVA VOLTADA À INCLUSÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA NO DOMÍNIO DA LÍNGUA INGLESA PARA FINS DE LEITURA EM NÍVEL BÁSICO - Paloma Vita Ferreira Gomes

(Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Thamires Vançan Capasciutti (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto), Rosemara Perpetua Lopes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Eloi Feitosa (Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas, Unesp, São José do Rio Preto) - paloma.vfg@hotmail.com.

Introdução: A sociedade atual é marcada pela presença de tecnologias digitais. Nesse contexto, desenvolvemos um projeto pelo qual buscamos contribuir para mudar uma realidade na qual professores da rede pública deixam de usar ferramentas da tecnologia para o ensino de conteúdos escolares como matemática e física por falta de domínio do inglês presente em alguns softwares. Para tanto, partimos do pressuposto de que a Internet democratiza conhecimento, quando permite ao indivíduo aprender de modo autônomo, sem custo e no tempo que lhe for mais apropriado.

Objetivos: O projeto tem como objetivos contribuir para a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em escolas de Educação Básica da rede pública de ensino e produzir materiais didáticos que facilitem o uso do computador na escola pelos professores.

Métodos: O projeto é desenvolvido no Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE), pelo grupo interdisciplinar Físicanimada (GFA), com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão Universitária da Universidade Estadual Paulista (UNESP). Visando contribuir para que a falta de domínio do Inglês pelos professores da rede pública não se torne um fator limitante para o uso de softwares educacionais, em 2010, o grupo criou o blog Inglês com Tecnologia (Inglês com TIC), para o professor (ou outro usuário da Internet) que não dispõe de tempo para frequentar um curso presencial e/ou recursos para arcar com os custos de um curso particular e tem interesse em aprender Inglês básico para leitura. Os 21 módulos disponíveis em <http://inglescomtic.blogspot.com> são classificados de acordo com o nível de dificuldade do texto e da gramática (níveis um, dois e três). O primeiro e o último módulo são, respectivamente, The Atacama Desert e The Interview. Atualmente é elaborado The Cat and the Mouse. **Resultados:** O blog Inglês com Tecnologia não está concluído. Atualmente, novos módulos são elaborados por alunas do curso de Letras. Existe a expectativa de que em um futuro próximo esse material seja usado em ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Pretendemos, assim, contribuir para democratizar o acesso à língua inglesa, tornando esse idioma acessível a um número cada vez maior de professores da Educação Básica, de maneira a evitar uma situação que em nada favorece a integração das TDIC aos processos educativos da educação formal: de um lado, o professor se depara com portais educacionais nacionais nos quais prevalecem tutoriais, de outro, com sites que disponibilizam softwares mais interativos, porém em um idioma que não domina.