

**0384 - AVALIAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS: A UTILIZAÇÃO DA INTERNET NO APRENDIZADO DE BIOLOGIA CELULAR** - Amanda Machado Domingos (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Fernando Pastorello Branquinho (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Amanda Lapa da Silva (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Douglas Araújo Gonzaga (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira), Maria Ângela de Moraes Cordeiro (Faculdade de Engenharia, Unesp, Ilha Solteira) - amanda.agrfeis@hotmail.com.

**Introdução:** O Cursinho Diferencial é o cursinho comunitário da UNESP campus Ilha Solteira que tem conseguido ótimos resultados, aprovando grande número de alunos em universidades públicas. Visando atrair a atenção dos alunos e conseqüentemente melhor o ensino no cursinho, os professores utilizam os recursos didáticos como o quadro negro e o multimídia. Como professores, temos que nos atualizar e observamos informações são atualizadas a cada minuto. Porém na sala de aula essas atualizações não estão sendo devidamente utilizadas no auxílio do ensino. A utilização da internet como meio facilitador do ensino, juntamente com o uso do quadro negro e multimídia pode ser uma alternativa de despertar maior interesse e autonomia por parte dos alunos, pois cada vez mais os jovens tem contato com a internet, mas em sua maioria não fazem o uso dessa ferramenta para seu aprendizado. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho é incrementar o conteúdo da aula utilizando a Internet como ferramenta de auxílio nas aulas facilitando o aprendizado dos alunos na disciplina de biologia a fim de despertar a autonomia dos mesmos em relação à essa ferramenta para seu aprendizado. **Métodos:** Para fazer uma comparação dos métodos de ensino aplicados, foi ministrada uma aula expositiva com apenas o uso do quadro negro e multimídia. Na semana seguinte foi ministrada uma aula expositiva com o uso do multimídia e internet, sobre o mesmo assunto. As aulas foram ministradas em duas classes distintas. Os alunos foram instruídos a acessar o site de auxílio escolhido para despertar sua autonomia. Depois de ministradas as aulas, foi aplicado um questionário com as seguintes questões: 1. Como você avalia o uso da internet como ferramenta de ensino na disciplina de Biologia? 2. É válida a continuação do uso da internet como ferramenta nas aulas? 3. Através dessa ferramenta foi possível um melhor entendimento dos conteúdos? Após aplicados foram contabilizadas as respostas dadas pelos alunos. **Resultados:** Ao serem questionados sobre o uso da internet em sala de aula verificamos que dos 63 alunos que responderam, 12 avaliaram o uso da internet como ferramenta para o ensino de Biologia como excelente, 32 acharam bom, 18 acharam regular e 2 acharam ruim. Na segunda questão mencionada 46 deles acham válida a continuação do uso da internet nas aulas e apenas 17 deles responderam que não. Na terceira questão 44 acharam que foi possível um melhor entendimento dos conteúdos contra 19 que acharam que não foi possível. Podemos então concluir que com base nas respostas dos alunos é valido o uso da internet como ferramenta de auxílio em sala de aula, apenas para facilitar o entendimento do aluno e fazer com que ele desperte um maior interesse através desse novo método.