

0380 - ATIVIDADES PRÁTICAS E COMPLEMENTARES EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE JABOTICABAL – SP

- Agatha Ribeiro Santana (FCAV, UNESP, JABOTICABAL), Renata Vilar de Almeida (FCAV, UNESP, JABOTICABAL), Bruna Nóbile da Matta (FCAV, UNESP, JABOTICABAL), thaís Gimenez da Silva Augusto (FCAV, UNESP, JABOTICABAL) - agatha.santana@yahoo.com.br.

Introdução: A literatura sobre o ensino de Ciências preconiza a utilização de estratégias diversificadas para promover a aprendizagem e o interesse. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1998), é necessário o questionamento e a investigação nas aulas de Ciências para que haja construção de conhecimentos e incorporação do saber prático, a fim de superar as insuficiências do ensino passivo, fundamentado na memorização e sem a criação de qualquer significado para o aluno. **Objetivos:** O projeto objetiva manter um Clube de Ciências na Escola Estadual Dr. Joaquim Batista, conduzido por licenciandas em Ciências Biológicas que proporcionam aos alunos a terem contato com atividades práticas, de maneira que desenvolvam o raciocínio, questionem e tirem dúvidas sobre temas diversos da área de Ciências e atividades do cotidiano, buscando assim promover a formação de todos os envolvidos através da elaboração de estratégias de ensino inovadoras. **Métodos:** São realizadas atividades com alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, elaboradas e desenvolvidas por alunas de licenciatura em Ciências Biológicas da UNESP e supervisionadas por uma docente da Universidade. O Clube de Ciências está em seu terceiro ano de funcionamento. Há encontros semanais realizados principalmente no laboratório da escola, mas há também encontros no horto florestal e Oficina Pedagógica, ambos da UNESP. Nos encontros são desenvolvidas atividades práticas, sempre com problematização, discussão dos resultados, avaliação das atividades e sugestões de temas pelos alunos. As bolsas do projeto, o material de consumo e transporte são financiados pelo Núcleo de Ensino da Pró-Reitoria de Graduação. **Resultados:** O projeto tem promovido a aprendizagem tanto dos alunos do ensino fundamental quanto dos licenciandos que as conduzem. Todos os anos há interesse de um grande número de alunos da escola em participar do Clube de Ciências. Segundo Capelleto (1992), a finalidade primordial de uma aula de laboratório é permitir que o próprio aluno raciocine e realize as diversas etapas da investigação científica. Quando o estudante participa ativamente do processo de construção do conhecimento ele se sente parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, sendo mais prazeroso e produtivo. Ademais, o desenvolvimento de atividades de ensino em condições reais é imprescindível para a formação dos alunos de licenciatura, que podem vivenciar a função docente em algumas das suas dimensões, como o planejamento de aulas práticas, elaboração e desenvolvimento de estratégias de ensino inovadoras e o relacionamento com alunos em situações reais. Para Santos (2008), este tipo de atividade se configura em um momento de formação na prática, que proporcionará a construção dos saberes práticos do professor.