

**0379 - ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO CURSINHO DIFERENCIAL.** - Douglas de Araujo Gonzaga (UNESP, Ilha Solteira, FEIS), Erickson Fabiano Moura Sousa Silva (UNESP, Ilha Solteira, FEIS), Newton Maciel Junior (UNESP, Ilha Solteira, FEIS), Profª Drª Maria Angela de Moraes Cordeiro (UNESP, Ilha Solteira, FEIS) - dougsgonzaga@gmial.com.

**Introdução:** O cursinho diferencial tem como corpo docente alunos da graduação dos diversos cursos da FEIS sendo que grande parte dos professores que lecionam no mesmo, pertencem aos cursos de bacharelado, ou seja, não possuem formação pedagógica que os auxiliem em sua prática de ensino. Visando o aprimoramento dos professores a coordenação pedagógica discente e docente propus a realização de treinamentos no decorrer do ano para a capacitação dos mesmos, para que tenham maior desempenho dentro da sala de aula e se tornem professores reflexivos.

**Objetivos:** Oferecer momentos de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores do Cursinho Diferencial. **Métodos:** Como princípio das atividades realizou-se uma reunião diagnóstica que teve como objetivo elencar os principais problemas e dificuldades que os professores enfrentavam em sala de aula. Na reunião, todos formaram um círculo, onde cada professor leu uma mensagem que tratava das relações interpessoais e de trabalho em grupo. Em seguida foi realizada a dinâmica Grupo Observação Grupo Verbalização com o intuito de aflorar questões do cotidiano de sala de aula e rediscutirem as situações apresentadas, buscando coletivamente soluções eficazes. Posteriormente solicitou-se uma avaliação escrita da primeira atividade e o grupo elaborou um calendário das próximas reuniões cujos temas foram definidos ao término. Para subsidiar as observações, formulou-se uma pesquisa semi-estruturada junto com os alunos com o objetivo de definir o perfil de cada professor. **Resultados:** Tendo-se observado alguns aspectos que ultrapassavam as questões cognitivas, a equipe definiu como deveriam ocorrer os próximos encontros e julgaram oportuno contar com o apoio de uma psicóloga. Para tanto solicitaram o apoio financeiro da Direção da unidade. Avaliando os pontos mais importantes elencados, na pesquisa onde os alunos avaliaram os professores a psicóloga realizou entrevistas individuais com os professores a fim de checar os perfis pré-definidos. Os encontros de intervenção com a psicóloga já estão ocorrendo e verificou-se através dessa primeira atividade, que os professores se atentaram às práticas que mantinham em sala de aula que acarretavam em prejuízo ao bom andamento de suas aulas. Todos eles chegaram ao consenso que a reunião despertou em cada um a importância de se auto-avaliarem e da necessidade de se empenharem em sua função docente. Observa-se que tais reuniões, agregam positivamente o trabalho em equipe que deve ocorrer no cursinho. Em consequência disso os professores, estão sendo estimulados a refletir sobre sua prática pedagógica e a praticar a multidisciplinaridade tão exigida pelos vestibulares.