

### **0375 - ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA E INICIAL EM CIÊNCIAS, FEIRA DE CIÊNCIAS E DO VERDE EM ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

- Kuniko Iwamoto Haga (FE, UNESP, ILHA SOLTEIRA), Mario Susumo Haga (FE, UNESP, ILHA SOLTEIRA), Vanessa Paula Balduino (FE, UNESP, ILHA SOLTEIRA), Cleiton José Alves (FE, UNESP, ILHA SOLTEIRA) - kuniko@bio.feis.unesp.br.

**Introdução:** Na sociedade de hoje, as rápidas transformações do mundo do trabalho, o avanço tecnológico e a velocidade das informações através dos diversos meios de comunicação incidem com forte impacto sobre as escolas, que tem como “missão”, educar, isto é, formar cidadãos. O desafio do professor é preparar as crianças e jovens de modo que possam enfrentar as exigências do atual mundo global. Professores esforçam-se para melhorar a qualidade de ensino, porém não tem sido tarefa fácil. Instrumentação e estratégias pedagógicas que melhor contextualizem, dêem significado à ciência da sala de aula e também envolvê-los na aprendizagem são caminhos possíveis. **Objetivos:** Desenvolver atividades de construção de instrumentos e estratégias de ensino de ciências, para professores em exercício e em formação. **Métodos:** Em duas escolas públicas, no início de março iniciou-se discussão e planejamento sobre o ensino de ciências de 5ª a 8ª série. Nestas discussões, as principais solicitações foram o apoio nas atividades práticas e de desenvolvimento de experimentos. A formação das professoras foi realizada na própria escola, com a participação dos bolsistas do núcleo de ensino. As atividades ocorreram semanalmente em uma escola (E1) e quinzenalmente na outra escola (Escola 2). As atividades sempre foram no sentido de atender as necessidades das professoras. **Resultados:** Nas duas escolas a coordenação da escola programou no planejamento, Feira do Verde (na E1) e II Feira de Ciências (na E2). As professoras planejaram as atividades experimentais para a aprendizagem em ciências e ao mesmo tempo visando as feiras. Na E2 a Feira de Ciências já ocorreu (31 de agosto) e para a organização dos experimentos, os alunos foram desafiados pela professora, para montarem experimentos a partir de atividades teóricas e experimentais já estudadas. Os alunos, provavelmente, recorreram à Internet e propuseram experimentos, que passou pela avaliação da professora. Esses experimentos foram testados pelos alunos, enriquecida pelas discussões e reflexões a cerca dos fenômenos e conceitos envolvidos, com a mediação da professora e dos bolsistas. A Feira do Verde acontecerá na segunda quinzena de novembro, em fase de preparação e que serão aproveitadas atividades desenvolvidas e novas. Para os participantes da Universidade, tem sido uma grande oportunidade para interagir com a Escola, e principalmente aprendizado para o ensino na formação inicial e para a Escola, a integração comunidade escolar e comunidade com a Universidade.