

0373 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO CENTRO DE PROMOÇÃO PARA A INCLUSÃO DIGITAL, ESCOLAR E SOCIAL DA FCT/UNESP - Janiele de Souza Santos (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Orientadora: Elisa Tomoe Moriya Schlünzen (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - janiele.unesp@gmail.com.

Introdução: O Atendimento Educacional Especializado (AEE) visa realizar um conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e ações específicas sobre os mecanismos de aprendizagem de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O AEE pode ser realizado na Sala de Recursos Multifuncional (SRM), a qual abrange uma variedade de materiais e recursos pedagógicos que podem contribuir para o processo de aprendizagem das pessoas com deficiência. A partir deste contexto foi realizado o AEE na SRM junto a alunas com Deficiência Intelectual (DI), vinculado às ações de extensão e pesquisa do grupo “Ambientes Potencializadores para a Inclusão” (API), que tem como objetivo elaborar práticas para a inclusão digital, escolar e social no Centro de Promoção para Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES) da Universidade Estadual Paulista (FCT) – Campus de Presidente Prudente. **Objetivos:** O principal objetivo deste trabalho é implementar práticas de AEE para a alfabetização de alunos com DI em diferentes níveis de dificuldades psicomotoras, mediante a utilização de softwares educacionais e de recursos pedagógicos da SRM. **Métodos:** A metodologia utilizada consiste em um estudo de caso, onde são analisados os quadros de evolução de uma aluna de 43 anos (Aluna A) que nunca frequentou o ensino regular e que apresenta um maior nível de dificuldade psicomotora, e de outra aluna com 12 anos (Aluna B) que frequenta o ensino regular e possui um menor nível de dificuldade psicomotora, ambas com DI clinicamente diagnosticada. A partir das potencialidades e interesses manifestados pelas alunas, o acompanhamento é realizado na SRM e no Laboratório de Informática do CPIDES, onde são realizadas atividades para o seu progresso e desenvolvimento cognitivo com relação a alfabetização. Através do AEE são utilizados materiais pedagógicos como Alfabeto Móvel, Tapete do Alfabeto, Sílabas e Formar Palavras, além de recursos tecnológicos e softwares educacionais como Alfabetização e Uma Viagem Espacial, portanto as atividades têm como propósito estimular a escrita, leitura e também a coordenação motora das alunas. **Resultados:** O AEE realizado na SRM e no Laboratório de Informática proporciona o avanço na aprendizagem da leitura e da escrita por parte das alunas, pois ambas manifestaram um grande interesse ao desenvolver as atividades propostas, tendo como resultado a intensificação das suas capacidades. Vale ressaltar que o uso de softwares educacionais proporcionou resultados significativos para a Aluna A, pois é notória a melhora em seu desenvolvimento psicomotor. Os resultados foram possíveis, pois o AEE permite eliminar barreiras e possibilita atividades que potencializam a aprendizagem de alunos com DI.