

0372 - ASSESSORIA PEDAGÓGICA PARA TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE IBIPORÃ NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA - Aline Cristina de Assis Moraes (Londrina, UEL, Londrina), Orientador:Edmilson Lenardao (Londrina, UEL, Londrina) - alinemoraes.edu@gmail.com.

Introdução: O presente Projeto visa assessorar pedagogicamente os trabalhadores em educação da Rede Municipal de Ensino (RME) de Ibiporã, refletindo sobre o Projeto Político Pedagógico da rede e sua relação com a prática escolar. Atuará especialmente em três áreas: formação continuada de professores; gestão escolar democrática; e metodologia e prática de ensino da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental. O recorte teórico que subsidiará o Projeto é a Pedagogia Histórico-Crítica (SAVIANI, 2007). **Objetivos:** Dominar os pressupostos teórico-práticos da Pedagogia Históricas - Crítica; Reformular os Projetos Político-Pedagógicos das Unidades Escolares; permitir aos estudantes do curso de Pedagogia da UEL vivenciar práticas relacionadas à futura profissão. **Métodos:** A metodologia consiste na observação da prática de salas de aula da RME de Ibiporã; grupo de estudos sobre os fundamentos teórico-práticos da Pedagogia Histórica-Crítica (PHC); reflexão teórica sobre as práticas cotidianas à luz da PHC. **Resultados:** Os resultados até o momento são os dados da melhora dos conteúdos das aulas, em virtudes dos professores participantes dos cursos de formação continuada ofertados pelo Projeto, esperamos obter mais dados relevantes até o final do projeto, pois mesmo se encontra em andamento. A avaliação levará em conta a manifestação periódica (bimestral) dos trabalhadores da RME e da Assessoria da SME de Ibiporã, por meio de registro escrito, do qual deverá constar o relato das atividades realizadas e das alterações resultantes destas no cotidiano Escolar; levar-se-ão em consideração as avaliações oficiais realizadas nos níveis e modalidades de ensino em que atua o Projeto; por fim o Projeto produzirá material específico de avaliação para os alunos, professoras e comunidade escolar (especialmente pais), da RMEI, por amostragem, de modo a verificar possíveis alterações no cotidiano escolar resultantes das atividades do Projeto.