

0370 - AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE “ESCOLA PÚBLICA” E “ALUNO” DOS GESTORES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE RANCHARIA.

- Patrícia Cralcev Azevedo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Dayane Gonçalves da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Yoshie Ussami Ferrari Leite (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - paticralcev@hotmail.com.

Introdução: As novas demandas educacionais, pautadas nas mudanças sociais da atualidade exigem que a escola repense sua função, sua organização, seu funcionamento e suas práticas. Nesse sentido há a necessidade da escola e seus profissionais ressignificarem seus papéis de forma a melhor atender os desafios apresentados pelo processo de expansão do número de alunos nela matriculados. Os gestores escolares são responsáveis por articular os meios para atingir o objetivo principal da escola, que é a formação do aluno e o sucesso na aprendizagem. Sendo assim, esta pesquisa busca investigar as representações sociais destes profissionais, tendo em vista que estas podem influenciar as práticas escolares. **Objetivos:** Esta pesquisa busca investigar junto aos gestores das unidades escolares suas representações sociais sobre a “escola pública” e os “alunos”; analisar e criar possibilidades de políticas de formação contínua na rede municipal de Rancharia; instrumentalizar a instância municipal, em questão, para implementação de políticas públicas e educacionais, visando contribuir para uma gestão coletiva e democrática. **Métodos:** A pesquisa se insere na abordagem qualitativa. Até o momento foi feito um aprofundamento teórico sobre os temas papel da escola pública, papel do professor, conceito de gestão democrático-participativa, papel dos gestores e a teoria das representações sociais. No campo empírico esta sendo levantados dados, através do questionário em relação ao perfil dos gestores escolares e suas representações sociais sobre a “escola pública” e seus “alunos”. Este questionário contará com evocação livre de palavras em relação às seguintes expressões indutoras: “escola ideal”, “escola pública de hoje”, “aluno ideal” e “aluno da escola pública de hoje”. Para a análise dos dados coletados será usado o software EVOC. **Resultados:** Nesta primeira fase foi realizada uma pesquisa teórica para um maior aprofundamento do assunto, com o intuito de conduzir a realização da pesquisa empírica. No momento terminamos de aplicar os questionários e estamos iniciando a tabulação dos dados para análise propriamente dita. Após a finalização desta pesquisa esperamos, diante dos resultados obtidos, oferecer subsídios para a formação contínua dos gestores, que atenda as necessidades encontradas, colaborando para uma gestão democrática e coletiva. Esta pesquisa é financiada pelo Projeto Núcleo de Ensino da FCT UNESP Campus de Presidente Prudente.