

**0369 - AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS** - Regina dos Santos Cardoso (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Pamela Tamires Belão Fernandes (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Yoshie Ussami Ferrari Leite (orientadora) (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - regina29cardoso@gmail.com.

**Introdução:** As novas demandas educacionais, pautadas nas transformações sociais exigem que a escola repense sua função, sua organização e suas práticas. Tendo em vista tais mudanças em curso na sociedade há a necessidade de a escola e seus profissionais ressignificarem seus papéis de forma a melhor atender os desafios apresentados pela expansão do número de alunos matriculados. Os gestores escolares são os responsáveis por articular os meios para atingir o objetivo principal da escola, que é a formação e aprendizagem dos alunos. Este trabalho busca investigar as representações sociais destes profissionais, tendo em vista que elas são significativas para as práticas escolares. **Objetivos:** A pesquisa busca investigar junto aos gestores das unidades escolares do município de Regente Feijó as representações sociais que possuem sobre a “escola pública” e os “alunos”; analisar e criar possibilidades de políticas de formação contínua na rede municipal de Regente Feijó; instrumentalizar a instância municipal para implementação de políticas públicas e educacionais, visando contribuir para uma gestão coletiva e democrática. **Métodos:** A pesquisa se insere na abordagem qualitativa. Até o momento foi feito um aprofundamento teórico sobre os temas papel da escola pública, papel do professor, conceito de gestão democrático-participativa, papel dos gestores e a teoria das representações sociais, com o intuito de conduzir a realização da pesquisa empírica. No campo empírico estão sendo coletados dados através de um questionário que levantará o perfil dos gestores escolares e suas representações sociais sobre a escola pública e seus alunos. Este questionário conta com evocação livre de palavras em relação às seguintes expressões indutoras: “escola ideal”, “escola pública de hoje”, “aluno ideal” e “aluno da escola pública de hoje”. Para a análise dos dados coletados será usado o software EVOC. **Resultados:** No momento terminamos de aplicar o instrumento de coleta de dados junto aos gestores (diretores, vice-diretores e coordenadores pedagógicos) no município de Regente Feijó. Após a finalização desta pesquisa esperamos, diante dos resultados obtidos, oferecer subsídios para a formação contínua dos gestores, que atenda as necessidades encontradas, colaborando para uma gestão democrática e coletiva. Esta pesquisa é financiada pelo Projeto Núcleo de Ensino da FCT – Unesp Presidente Prudente.