

0358 - ALFABETIZAÇÃO PARA MAIOR INCLUSÃO DO JOVEM E DO ADULTO ATRAVÉS DO MÉTODO “PAULO FREIRE”

- Rafaelli Vieira de Oliveira Romera Navarro (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Emanoele Chiromito (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Itala Coelho (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Maria do Carmo Monteiro Kobayashi (Faculdade de Ciências, Unesp, Bauru), Maria Augusta de Silva (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva), Natal Nerímio Regone (Campus Experimental de Itapeva, Unesp, Itapeva) - navarro.rafaelli@gmail.com.

Introdução: a alfabetização é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais. **Objetivos:** ensinar noções básicas de português e matemática para jovens e adultos do município de Itapeva no estado de São Paulo. **Métodos:** para ensinar português foi usado o Método Paulo Freire. Este método baseia-se no levantamento do universo vocabular dos alunos através de conversas informais, o educador observa os vocábulos mais usados e os utiliza a princípio nas lições. Depois de composto o universo das palavras geradoras, passa-se ao processo de decompô-las para formar novas palavras. **Resultados:** através do método utilizado 2/3 dos alunos iniciaram a leitura, e 1/3 ainda encontra dificuldade em ler.