

0342 - A REDE PÚBLICA NA UNIVERSIDADE: “BIÓLOGO POR UM DIA”. -

Luana Galvão Morão (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Bianca Fazio Rius (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Paola Mandetta Tokumoto (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Laryssa Sakainagi Teixeira (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Rodrigo Vieira Guidelli (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Larissa Braz Sousa (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Ana Paula Mendes Emygdio (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Livia Caroline César Dias (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Tauana Campos (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro), Flávio Henrique Caetano (Instituto de Biociências, UNESP, Rio Claro) - luanagm_bio@yahoo.com.br.

Introdução: O evento “Biólogo por um dia” é realizado pelo grupo PET Biologia da UNESP de Rio Claro, São Paulo. Esse evento tem sido realizado anualmente e atrai o interesse tanto dos universitários, que organizam e participam do mesmo, bem como dos alunos estudantes de redes públicas estaduais e/ou municipais, que são convidados. A atividade foi destinada aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, sendo preconizada a intenção de despertar nos participantes potenciais vocações, baseadas nos limites e possibilidade das múltiplas faces das Ciências Biológicas. O evento contou com a participação de 17 alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual João Batista Leme. **Objetivos:** Mostrar aos alunos de redes públicas, as experiências e aprendizados de uma vida acadêmica, mais especificamente dos cursos de Ciências Biológicas e Ecologia, colocando-os em contato com os materiais e ambientes da Universidade, a fim de, também, estimulá-los e capacitá-los a dar continuidade aos seus estudos. **Métodos:** O evento foi dividido em quatro módulos dentro da área da Biologia, sendo que os módulos em destaque foram Biologia Celular, Botânica, Zoologia e Ecologia. O grupo PET Biologia dividiu-se em grupos menores conforme cada petiano identificava-se com tal módulo que seria abordado. Sendo assim os grupos dividiram-se, pesquisaram e prepararam conteúdos que visavam a amostragem do conteúdo das áreas estudadas pelos biólogos. No módulo da Zoologia, foi exposto material fixado e taxidermizado para a apreciação dos alunos, ilustrando os grandes grupos animais. No módulo da Botânica, foi apresentado as dependências do Jardim Experimental e sua riqueza de material vivo, dando-lhes a perspectiva macroscópica da botânica; posteriormente, em sala de aula, foram mostradas lâminas ao microscópio, dando-lhes a perspectiva microscópica (morfologia dos estômatos, processo de ciclose). Já no módulo da Biologia Celular, foram mostradas lâminas ao microscópio como, por exemplo, células vegetais (p. ex. células meristemáticas) e células animais (p. ex. esfregaço de sangue). Por fim, no módulo da Ecologia, foram realizados experimentos de predação e de levantamento de fauna com o intuito de ilustrar algumas das aplicações da área. **Resultados:** Os resultados foram satisfatórios, já que os alunos interagiram com os integrantes do PET Biologia, mostrando interesse com as atividades além dos questionamentos e participações que surgiam no decorrer de cada atividade.