

**0332 - A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE SEUS INTEGRANTES.** - RODRIGO RODRIGUES MENEGON (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE), DENISE IVANA DE PAULA ALBUQUERQUE (FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, UNESP, PRESIDENTE PRUDENTE) - rodrigo.menegon@bol.com.br.

**Introdução:** O conceito de universidade está acompanhado da idéia de multidisciplinaridade. Por meio dos conhecimentos científicos que manipula, a universidade atua em três frentes distintas, sendo elas ensino, pesquisa e extensão. Extensão universitária passa ser integrante na dinâmica pedagógica do processo de formação acadêmico, expandindo a produção de conhecimento (JEZINE, 2004). Uma das classificações da extensão universitária é o projeto de extensão que é uma ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico, com objetivo específico e prazo determinado, podendo ou não, estar vinculado a um programa. Os projetos de extensão, Educação Física e as Linguagens do Universo Infantil e Educação Física Escolar Contemporânea nos anos iniciais do Ensino Fundamental, do qual participo desde meu primeiro ano de graduação e alicerçados pela Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional que garante a educação física como um componente curricular obrigatório propõe entre seus objetivos proporcionar aos alunos da rede municipal aulas específicas de educação física, já que estes não têm acesso direto a professores especializados, oferecendo a essas crianças uma gama de atividades que contemplem o desenvolvimento harmônico dos aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais. Concomitantemente promovem a vivência e experiência para nós alunos do curso de educação física na área escolar. **Objetivos:** Analisar, verificar e descrever as contribuições que os projetos de extensão voltados à área de educação física escolar proporcionam a nós universitários participantes no decorrer e após seu processo de formação. **Métodos:** O estudo baseia-se em um método de pesquisa qualitativo de cunho descritivo. A pesquisa contou com 6 participantes, sendo esta, realizada com os atuais universitários e ex- universitários participantes dos projetos de extensão voltados à educação física escolar. O procedimento se deu por meio de uma entrevista, que contou com o seguinte questionamento: Mediante a sua participação em projetos de extensão voltados a área de Educação Física Escolar, durante sua vida universitária, descreva quais as observações e contribuições mais relevantes que esta participação teve para seu processo de formação. Para a obtenção dos resultados foi realizado uma análise de dados. **Resultados:** Conforme análise de dados, e mediante as respostas dos participantes, os resultados encontrados apontam uma relevante contribuição por parte dos projetos de extensão no processo de formação acadêmica. Para que as observações e contribuições fossem relatadas de forma detalhada, as respostas foram divididas em três eixos temáticos, sendo eles: a importância da teoria-prática, realidade do âmbito escolar, e produção de conhecimento.