

0324 - A EDUCAÇÃO FÍSICA NA DIVERSIDADE DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA - Carla Letícia

Pina (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Edson Fernandes Filho (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Denise Ivana de Paula Albuquerque (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - pina.leticia@hotmail.com.

Introdução: A Educação Física Escolar é um componente curricular obrigatório nas escolas e tem um papel importante para a formação integral dos indivíduos desde que seja trabalhada de maneira consciente. O projeto “A Educação Física na diversidade da cultura corporal de movimento: os desafios da educação contemporânea” é um projeto de extensão que oferece aulas de educação física às crianças de duas escolas municipais de Presidente Prudente que não tem professor especialista desta área e visa, através da análise dos dados coletados durante seu desenvolvimento, a relação teoria e prática do processo de formação profissional dos alunos participantes. **Objetivos:** O Projeto tem como objetivo principal proporcionar às crianças a vivência em diversas atividades corporais, nas quais ela possa ampliar e explorar as possibilidades de seu próprio movimento, utilizando gestos e ritmos variados nas brincadeiras, jogos e demais situações de interação, além de contribuir para a aquisição de conhecimento estabelecendo a relação da teoria à prática, aos alunos do Curso de Educação Física. **Métodos:** Primeiramente os monitores realizam uma avaliação diagnóstica nas crianças, observando e registrando suas principais características, dificuldades durante as atividades, facilidades, preferências e todos os aspectos relacionados às crianças que envolvem a aula de Educação Física. Após essa avaliação, os monitores, juntamente com a professora orientadora do Projeto, se reúnem para discutir as questões levantadas durante o processo de avaliação, e dessa forma planejar e estruturar as atividades adequadas para as crianças. Após todas essas observações e reflexões, as aulas são aplicadas duas vezes por semana no período matutino e vespertino. Os monitores bolsistas do projeto são responsáveis pela aplicação das aulas, bem como analisar o desenvolvimento dos alunos durante esse processo. **Resultados:** Após seis meses pudemos constatar, através de observações e registros feitos durante as aulas, que houve uma melhora significativa na coordenação motora das crianças principalmente em algumas habilidades motoras básicas como: correr, saltar e lançar. Além da melhora no aspecto psicomotor das crianças, notamos também que as relações interpessoais começaram a melhorar devido às atividades que enfatizavam valores como a cooperação, o respeito mútuo, o trabalho em equipe, o que tornou as aulas mais tranquilas e menos conflituosas. Considerando a individualidade de cada criança, podemos concluir que as aulas de educação física estão sendo muito importantes para o desenvolvimento integral desses alunos, que estão cada vez mais dispostos a participar das aulas.