

### **0321 - A COMPETIÇÃO ESPORTIVA NO AMBITO ESCOLAR: UM POSSIVEL PROBLEMA PARA A CRIANÇA EM DESENVOLVIMENTO E HUMANIZAÇÃO? -**

Raphael Moraes de Mendonça (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente), Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho (Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unesp, Presidente Prudente) - Raphaelomega@hotmail.com.

**Introdução:** Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a competição na Educação Física e sua influência no processo educativo dos alunos, tendo por base os anos do Ensino Fundamental (2º ao 4º ano) de uma escola estadual de Presidente Prudente – SP. A competição no ambiente escolar pode ter repercussões negativas na formação da personalidade de crianças, sobretudo quando não orientadas numa direção educativa emancipatória. Portanto é preciso repensar a proposição de atividades esportivas para as crianças na escola, no sentido de não se reproduzir os valores apregoados pelo esporte de competição, mas sim, enfatizar, a possibilidade da criança vivenciar o processo de superação de suas dificuldades e limites. Compreende-se que estudar o esporte na escola não é uma tarefa simples, sobretudo quando se pensa nesse objeto da cultura corporal como um elemento educativo para as crianças. **Objetivos:** •Investigar as implicações das atividades esportivas no processo de desenvolvimento psicológico e social das crianças. •Compreender como a competição, os adversários, os resultados (derrota e vitória), influenciam nos aspectos do desenvolvimento psicológico e social da criança na escola. •Defender que o esporte para crianças pode gerar condições de desenvolvimento, desde que voltado para um trabalho educativo humanizador na escola. **Métodos:** Num primeiro momento, são levantadas informações de pesquisa através de livros e artigos da área e sobre tema que discutem a prática esportiva junto a crianças na faixa etária de 7 a 10 anos; busca-se entender os efeitos dessa prática no processo de desenvolvimento psicológico e social das crianças na escola. Num segundo momento são realizadas observações sistemáticas das aulas na escola e junto são criados momentos de discussão coletiva com os sujeitos. Os dados coletados têm sido sistematizados em diários de campo e relatórios, com a finalidade de descrever as relações sociais na escola, no sentido de identificar, atitudes, falas e comportamentos ao longo do desenvolvimento das atividades. **Resultados:** alienta-se que um trabalho dessa natureza na escola, mostra algumas possibilidades para se trabalhar o esporte numa direção educativa e voltada a emancipação humana. É possível afirmar que as atividades desportivas realizadas têm oferecido possibilidades reais para que os sujeitos possam vivenciar situações desafiadoras que podem implicar mudanças significativas na sua realidade pessoal e escolar. Defende-se neste trabalho que a atividade esportiva competitiva pode oferecer condições de desenvolvimento, no entanto, a mesma precisa ser seriamente investigada e repensada na escola, para que se torne uma atividade efetivamente educativa e que contribua no desenvolvimento multilateral dos alunos.