

**0317 - A BIBLIOTECA: O CAMINHO PARA SE GOSTAR DE LER** - Rosa Maria Manzoni (FACULDADE DE CIÊNCIAS, UNESP, BAURU), Maria do Carmo Monteiro Kobayashi (FACULDADE DE CIÊNCIAS, UNESP, BAURU), Célia S. C. Morales (FACULDADE DE CIÊNCIAS, UNESP, BAURU) - romama@hotmail.com.

**Introdução:** Apesar dos avanços da tecnologia da informação e da comunicação que disponibilizam os suportes digitais para o acesso aos diversos tipos gêneros, as bibliotecas e seus acervos impressos são, ainda, espaços privilegiados ao acesso dos saberes socialmente construídos. Em todos os períodos da vida, a prática da leitura desde a de imagens por aqueles ainda não alfabetizados, a de os diversos tipos de gêneros textuais, constitui fator de conhecimento, lazer, informação e que precisa ser cultivado. Com esse intuito, este projeto abre a biblioteca às possibilidades de acolher os mais diferentes públicos em ações aproximativas para a leitura. **Objetivos:** Planejar e executar uma proposta de ações para a formação inicial e continuada junto ao grupo de participantes do projeto, relacionadas ao incentivo da leitura; elaborar um manual de orientação para organização de bibliotecas em diferentes espaços; organizar encontros dos participantes com a comunidade e convidados para atender ao objetivo gerador do projeto, em atividades como: hora do conto, orientações para alunos de diferentes níveis de ensino quanto ao uso da biblioteca da UNESP; planejar a compra de livros infanto-juvenil e elaborar materiais para a contação de história pelos funcionários da biblioteca, participantes; ministrar cursos com a temática da leitura e da literatura infantil e publicar um livro com os textos referentes aos módulos temáticos ministrados no curso. **Métodos:** São oferecidos à comunidade contações de história para crianças de educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, encontros mensais com pesquisadores, artistas e profissionais ligados à leitura nas diferentes fases da vida e em diferentes suportes. Esses encontros abrem a possibilidade de aproximar o público em geral das pesquisas que vêm ocorrendo na universidade, potencializando, assim, divulgar e conhecer aquelas realizadas na área do letramento, da alfabetização e da comunicação. Anualmente, é ministrado o curso “A literatura infantil e seu papel na formação do leitor”, na versão atual com 80 horas, por professores de diferentes áreas. Estamos formando um acervo de livros para bebês e crianças até 8 anos de idade e a orientação dos pais para leitura com as crianças. **Resultados:** as ações decorrentes da proposta anunciada no projeto têm atendido plenamente, aos seus objetivos. Pois, sabemos hoje que a leitura, nos seus múltiplos aspectos, é uma conquista que muda a forma de ver o mundo, mas requer a aproximação mediada entre o leitor e o objeto a ser lido. No projeto, realizamos ações para que essa aproximação ocorra, a fim de que o leitor conheça as produções culturais, em ações sobre leitura, alfabetização, letramento, literatura infantil e usos da biblioteca e a aproximação da comunidade.