

**0308 - A ARTICULAÇÃO ENTRE O ENSINO DE FÍSICA E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO PROJETO BRINQUEDOTECA CIENTÍFICA.** - Douglas

Augusto Galbiatti (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Alzira C. M. Stein-Barana (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro), Deisy P. Munhoz (Instituto de Geociências e Ciências Exatas, UNESP, Rio Claro) - galbiatti@rc.unesp.br.

**Introdução:** O que é um Ensino Eficaz? A formação inicial oferecida nos cursos de Licenciatura em Física tem preparado seus alunos para o exercício da docência? Questões como estas têm sido debatidas nas universidades brasileiras e muito se tem publicado sobre a formação do professor, o papel da Licenciatura na formação inicial e a construção de saberes disciplinares em Física. É certo que a formação de professores envolve um movimento contínuo de adaptação de seu ensino aos contextos de atuação, onde elementos da história de vida do percurso profissional dos professores são essenciais para entender como estes lidam com as questões cotidianas da docência. (A. Nóvoa em Vidas de professores). Porém, seguindo a linha de raciocínio do Prof. Roberto Nardi e colaboradores, na formação do Licenciando em Física, não se pode desprezar o papel de uma formação conteudista sólida, cuja deficiência venha a prejudicar a atuação do profissional em sala de aula. Por outro lado há a vertente da “reflexão crítica”, onde a formação de professores requer educadores ativos agindo em conjunto com as coletividades, visando a transformação social. Qual é o papel da Extensão Universitária neste contexto? **Objetivos:** Sob a óptica destes questionamentos apresentamos neste trabalho a contribuição do Projeto de Extensão Brinquedoteca Científica, para a formação do Licenciado em Física. **Métodos:** Considerando os benefícios que os espaços não formais trazem à educação e pensando em preparar educadores que invistam na motivação de seus alunos, foi criado em 2005 o projeto Brinquedoteca Científica, junto ao Departamento de Física da UNESP de Rio Claro, com financiamento da PROEX e Ciência na UNESP. Este projeto evoluiu e engloba: a construção de acervo de brinquedos onde os conceitos físicos podem ser explorados; oficinas para alunos do ensino fundamental, médio e formação de professores; cursos de extensão para alunos da graduação; estágios de Iniciação Científica e desenvolvimento de TCC nas linhas de Ensino de Física e Formação de Professores bem como Produção de Material Experimental Didático de Baixo Custo; cursos de formação continuada (SEB/MEC/PARFOR); divulgação da Ciência através de eventos abertos ao público em geral. **Resultados:** Na participação dos graduandos nas diversas atividades do projeto, seja como estagiário (bolsista ou voluntário) ou como público alvo, ocorre o processo colaborativo entre a Extensão e a formação inicial do professor de Física, onde a reflexão crítica, a solidificação de conteúdos e a contribuição para a história de vida, fazem parte do processo. Dos estagiários que já participaram do projeto a sua maioria optou pelo magistério e dos que estão em processo de formação, dois estão se preparando para a pós-graduação em Ensino de Física.