

0303 - PROJETO INTEGRAÇÃO: UNIVERSIDADE E COMUNIDADE

ASSISENSSE - Laice Oliveira da Silva (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Cíntia Marson (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Maria Eugênia Kaça Zilioli (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Inez Barchi Felisardo (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Ivan Esperança Rocha (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis), Regina Gaino Bittencourt Brando (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Assis) - laice_oli@hotmail.com.

Introdução: Ao entrar no meio acadêmico, além da mudança de cidade, o aluno universitário passa muito tempo longe de sua família e de seus amigos. Esta nova e importante fase de sua vida proporcionará momentos bons, mas pode apresentar dificuldades. Este projeto vai ao encontro das necessidades enfrentadas pelos ingressantes na vida acadêmica, assim como os alunos intercambiários estrangeiros, oferecendo apoio e agindo como facilitador em sua estada na Universidade. O projeto foi criado tendo em vista as dificuldades enfrentadas pelos calouros quando da sua chegada à universidade, em uma cidade estranha e longe da família, o que muitas vezes acaba contribuindo para a sua desistência. Nesse sentido ele atua onde existir a necessidade de intervenção para melhoria da situação de dificuldade que ora se apresenta, propiciando maior ajustamento e saúde plena. Atuamos juntamente com a Comissão de Recepção aos Calouros, estendendo sua atuação também aos alunos ingressantes em chamadas posteriores de listas de espera. Para ampliarmos nossa atuação estamos promovendo de parcerias internas (CPPA - Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada e Seção Técnica de Saúde) com o intuito de atender a outras necessidades enfrentadas pelos alunos no que tange ao seu bem estar social e a sua saúde física e psíquica. **Objetivos:** O Projeto Integração: Universidade e Comunidade Assisense têm como objetivo facilitar na adaptação do aluno à cidade e a vida universitária. Promover a acolhida dos universitários e oferecer-lhe apoio em suas diferentes necessidades, facilitando a inserção dos mesmos no ambiente acadêmico e na comunidade local, favorecendo assim a qualidade plena da saúde do aluno. Respeitando a obrigação da UNESP enquanto instituição social de promover os princípios de dignidade humana e solidariedade. **Métodos:** Nos meses de fevereiro, março, abril e maio são realizados: a recepção dos calouros, cadastramento e divulgação do projeto. Ocorrendo também a aplicação de um questionário para a elaboração do banco de dados de talentos culturais. De março a novembro ocorrem supervisões quinzenais com as coordenadoras, plantões semanais de atendimento, encaminhamentos e acompanhamentos de acordo com as necessidades dos alunos. **Resultados:** analisamos que, ao apresentar o projeto no momento inicial da chegada do calouro à Universidade, ele e sua família sentem-se mais seguros com o acolhimento oferecido, o que proporciona ao aluno uma melhor adaptação à comunidade e ao meio acadêmico. Ressaltamos que o mesmo tem sido um facilitador para o engajamento voluntário dos alunos nos demais projetos de extensão do campus.