

0289 - MULHER PODE ISSO... HOMEM PODE AQUILO? PRECONCEITO DE GÊNERO NA ESCOLA. - Regiane Ferreira (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília) - regiane18fer@hotmail.com.

Introdução: Este texto mostra parte dos resultados de um projeto de extensão que tem como objetivos promover a educação em direitos humanos e para a igualdade de gênero tanto junto a estudantes quanto junto a professoras/es. Em 2010, trabalhamos com alunos e alunas do 5º ano do Ensino Fundamental. Dentre outras atividades que foram desenvolvidas durante o ano escolar, uma delas foi a intitulada Evitando o Preconceito. Nesta atividade propusemos que escolhessem questões referentes a situações e ações ligadas à questão de gênero. As questões traziam situações como: A mulher pode ser eletricista, motorista? O homem pode cuidar da casa e a mulher trabalhar fora? As professoras participavam das atividades, portanto, também passavam a vivenciar uma prática pedagógica com o enfoque de gênero. **Objetivos:** O objetivo desta atividade foi identificar o que meninos e meninas pensavam a respeito das questões postas, que diziam respeito a relações sociais de gênero, já que culturalmente muitas destas funções são tidas como essencialmente para as mulheres e, outras, essencialmente para os homens. Neste caso, aquelas profissões e áreas de atuação mais reconhecidas socialmente. **Métodos:** A metodologia do projeto é baseada na pesquisa-ação, tendo todos/as os/as participantes como sujeitos do processo. Antes de desenvolvermos esta atividade já tínhamos iniciado as reflexões coletivas com os temas preconceito, relações entre as pessoas e escola, para que entendessem a proposta do projeto. Esta foi uma atividade desenvolvida dentro do tema Gênero. Entregamos folhas impressas com as questões, em seguida, fomos lendo coletivamente e as crianças foram respondendo da forma que entendiam ser correto. Ao terminarmos refletimos sobre o assunto fazendo algumas indagações para sabermos como avaliavam a atividade e se consideravam importante trabalhar estas questões. **Resultados:** Os resultados desta atividade foram positivos na perspectiva da igualdade de gênero, pois a maioria das crianças demonstrou que tanto a mulher quanto o homem poderiam exercer as mesmas funções. Uma minoria, das três classes, demonstrou que certas funções não podem ser exercidas por ambos os sexos mostrando que, apesar dos avanços, ainda o preconceito de gênero e os estereótipos para ambos os sexos está presente em nossa sociedade e, também, nas escolas. Portanto, através deste projeto e com esta atividade pretendemos desconstruir o preconceito de gênero e todos os outros preconceitos existentes em nossa sociedade.