

0277 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BAURU - Bianca de Carvalho Coelho (FC, UNESP, Bauru),

Gilberto de Oliveira (UNINOVE, Bauru), Clodoaldo M. Cardoso (FAAC, UNESP, Bauru) - biunesp@hotmail.com.

Introdução: O Núcleo de Educação em Direitos Humanos (NEDH) surgiu para proporcionar um avanço qualitativo ao projeto “Cultivando os Direitos Humanos na Educação Básica”, em andamento desde 2008, na rede municipal de ensino de Bauru. Trata-se de um conjunto de propostas – estudos, debates, atividades didáticas e lúdicas – a serem desenvolvidas com crianças, professores, funcionários e pais em escolas de educação infantil e fundamental da Rede de Ensino Municipal de Bauru, em torno do tema: “Direitos Humanos”. **Objetivos:** Estimular nas Escolas o debate sobre educação em direitos humanos, a cidadania ativa e convivência democrática, - Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre o papel da educação na formação de uma cultura de respeito aos direitos fundamentais da pessoa humana, - Instrumentalizar os professores para criarem atividades transversais em direitos humanos, a partir do diálogo interdisciplinar, - Proporcionar aos pais oportunidade de uma participação ativa na comunidade escolar - Estimular nas crianças a sensibilização e a percepção da diversidade, - Orientar os educandos para a compreensão e vivência de valores éticos que fundamentam a convivência humana democrática pluralista, igualitária e solidária, - Oferecer oportunidade para os alunos exporem suas idéias e propostas para um mundo com mais igualdade, solidariedade, paz e com menos violência, - divulgar as diretrizes do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos **Métodos:** Os estudos e as atividades seguem as diretrizes do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2006), ainda em fase de implantação em todo o país. A Educação em Direitos Humanos, fundamentada numa concepção dialética, crítica e histórica da sociedade, tem com eixo articulador dos valores ético-políticos fundamentais, os seguintes aspectos: - o ser humano como um sujeito de direitos desde a tenra idade; **Resultados:** Também, possibilitará a transformação futura da experiência piloto em Bauru em uma política pública para a área da educação municipal. O projeto articula-se com disciplinas de Ciências Humanas, da Educação, com pesquisas em Direitos Humanos, tratados como tema transversal de diversas áreas da Educação Básica e com problemas sociais de diversos segmentos da comunidade