

**0255 - PROJETO LER É VIVER: NOVAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO**

- Greice Kelli Christovam (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Luci Regina Muzzeti (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Sônia Maria Duarte Grego (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Fabio Tadeu Reina (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Cássia Regina Coutinho Sossolote (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Darbi Masson Suficier (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Alessandra Nucci de Paula (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Maiara Helena da Silva Pugliesi (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Morgana Múrcia Ortega (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara), Sandra Fernandes de Freitas (Faculdade de Ciências e Letras, UNESP, Araraquara) - greicekellic@hotmail.com.

**Introdução:** O projeto considera que a leitura é um instrumento essencial para a formação de cidadãos na sociedade. Atende cerca de 200 crianças e adolescentes oriundos das camadas desprivilegiadas econômico-culturalmente e, vem reestruturando positivamente o habitus destes indivíduos de tal forma, que alguns deles já mantêm uma relação menos conflitante com o universo escolar e uma trajetória escolar linear. O Projeto representa à práxis, junção entre teoria e prática, dos alunos da Unesp Car que atuam com as crianças e adolescentes. As atividades desenvolvidas formam mediadores de leitura, já que uma das faltas diagnosticadas a partir dos depoimentos dos alunos reside na ausência de articulação entre teoria e prática. O trabalho de campo que os graduandos vêm realizando com as crianças e adolescentes embasados por estudos e sob a supervisão dos membros responsáveis pelo Projeto Ler é Viver permite que eles identifiquem os processos de exclusão social que desumanizam e excluem as crianças atendidas desvendando na práxis o mito do dom que atribuem o fracasso ou o êxito escolar a meritocracia do sujeito. O projeto oferece novas possibilidades de aprendizagem e formação tanto para as crianças quanto para os graduandos. **Objetivos:** Reestruturar o habitus das crianças menos dotadas de capital cultural por meio do contato com obras culturais legítimas. Promover a articulação entre teoria e prática, enriquecimento à vida universitária bem como contribuir com os benefícios dessa atividade à comunidade, uma vez que, visa-se contribuir para uma reestruturação do habitus das crianças, contribuindo para que elas tenham um itinerário escolar bem sucedido. **Método:** Baseado nos estudos de Pierre Bourdieu, sociólogo francês, leva o livro à realidade das crianças proporcionando conhecimento e divertimento. O projeto, por meio de estudos regulares, forma mediadores de leitura (alunos da FCL – UNESP – Car) que atuam junto às crianças atendidas pela Creche Nossa Senhora do Carmo, Casa Betânia que estudam na Creche, ao CENPE-Centro de Ensino de Pesquisas da Infância e da Adolescência "Dante Moreira Leite", unidade auxiliar da UNESP/FCL/CAR., e o Lar Escola Redenção. **Resultados:** Muitas das crianças apresentam maior proximidade com os livros, expressão pessoal, gosto pela leitura e um melhor desempenho escolar. Quanto aos mediadores de leitura, o Projeto lhes possibilitou novas formas de aprendizagem e de formação.