

0252 - PROJETO CIÊNCIA NA UNESP - Edson Aguiar de Araujo (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Ruth Künzli (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente), Kalel Jamil Alves (Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP, Presidente Prudente) - edson.aguiar@rocketmail.com.

Introdução: o Projeto Ciência na UNESP que teve o início de seu desenvolvimento a partir de julho de 2005 tem possibilitado conjuntamente aos outros projetos - FDE (Fundação para o Desenvolvimento da Educação), Circuito Científico Cultural e Museu Escola – a propagação do conhecimento científico e abrange dois bolsistas no CEMAARQ (Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia). À vista disso, tem complementado as atividades dos outros três projetos que, portanto, puderam ser reformuladas e aprimoradas. **Objetivos:** de uma forma geral o objetivo do Projeto é aprimorar qualitativamente e quantitativamente os três projetos (supracitados), na medida em que novas metodologias possam ser implantadas e aplicadas na recepção de alunos, dinamizar e interagir os visitantes com os elementos que compõem o museu e deste modo servir como um elemento irradiador de cultura e educação. **Métodos:** para facilitar a compreensão dos alunos visitantes, o museu está repleto de painéis explicativos, mas além dos painéis a explicação se estende aos estagiários (alunos de licenciatura do curso de Geografia do Campus de Presidente Prudente) incluindo as atividades: manuseio de peças arqueológicas, teatro de fantoches, pintura facial, vídeo, atividades recreativas e visita monitorada. **Resultados:** é possível perceber conforme os aspectos mencionados que, o Projeto Ciência na UNESP em conjunto com os outros três projetos tem realizado mais do que a divulgação permanente da ciência, pois através das atividades realizadas tem conseguido vincular tanto a Arqueologia com a Antropologia, as quais, por sua vez, estão intimamente ligadas a Geografia. Deste modo, procura entender o uso do território e dos recursos que ele oferece. O Projeto tem permitido dinamizar as visitas monitoradas, pois reforçou o atendimento por meio do aprimoramento das formas didáticas de comunicação, ou seja, tem ajudado com a interpretação educacional de todo o acervo do museu. Iniciou-se a confecção de uma maquete para ilustrar o caminho percorrido pelo homem pré-histórico intentando, desta forma, tornar o espaço do museu destinado à Arqueologia mais interessante e didático. Deve-se frisar também a importância do referido Projeto à formação dos alunos de licenciatura do curso de Geografia que estão adquirindo experiência fundamental para o trabalho que realizarão no futuro como docentes.