

0217 - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DE JIU JITSU DA UNESP – RIO

CLARO - João Luiz Dela Coleta (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Luiz Gustavo Bonatto Rufino (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro), Carlos José Martins (Instituto de Biociências, Unesp, Rio Claro) - joao_coleta10@hotmail.com.

Introdução: Ações extensionistas que incitem reflexões críticas acerca de suas práticas, intervindo socialmente de maneira efetiva devem ser estimuladas, uma vez que elas propiciam uma ampliação na integração das perspectivas de inter-relações entre ensino, pesquisa e extensão, pilares de uma universidade sólida e engajada socialmente. Sendo assim, o Projeto de Extensão Universitária de Jiu Jitsu da UNESP – Rio Claro, em vigor desde 2007, representa uma possibilidade de usufruto dessa prática oriunda da cultura corporal de forma democrática aos beneficiários que se interessem em participar, sendo uma maneira de permitir a eles conhecerem o jiu jitsu, praticarem-no e apropriarem-se criticamente desta prática corporal, tendo em vista a deliberada organização do projeto visando à ampliação dos conteúdos a serem ensinados, por meio da explícita consideração das dimensões dos conteúdos. **Objetivos:** relatar a experiência de um aluno de graduação em Educação Física enquanto monitor do Projeto de Extensão Universitária de Jiu Jitsu da UNESP – Rio Claro, ao longo do ano de 2011. **Métodos:** relato da experiência vivida por um aluno de graduação durante a monitoria no referido projeto. **Resultados:** Entre os fatores que possibilitaram ao Projeto de Extensão Universitária de Jiu Jitsu da UNESP – Rio Claro tornar-se consolidado e bastante procurado pela comunidade interna e externa à universidade, destacam-se dois: a articulação entre ensino, pesquisa e extensão que há no projeto e a ampliação dos processos de ensino e aprendizagem, realizada por meio da organização didático-pedagógica com as dimensões dos conteúdos – conceitual, procedimental e atitudinal. Com relação à articulação entre ensino, pesquisa e extensão, considera-se que o referido projeto é um campo fecundo de articulação entre estes três pilares da universidade, permitindo que o ensino propiciado pelo currículo do curso de Educação Física seja efetivado durante a prática pedagógica no projeto, possibilitando ainda a realização de uma série de estudos, havendo apresentações de trabalhos em eventos científicos, publicação de artigos e até mesmo Trabalhos de Conclusão de Curso. Evidencia-se que esta prática extensionista propicia a um número cada vez maior de beneficiários praticarem e assumirem uma visão crítica e reflexiva sobre o jiu jitsu, possibilitada devido à explícita organização do projeto visando à ampliação dos conteúdos para além do “saber fazer”, ou seja, além da dimensão procedimental, considerando-se importante ensinar também conceitos e regras do referido esporte (dimensão conceitual) e os valores e atitudes subjacentes (dimensão atitudinal), permitindo ao referido projeto agregar cada vez mais beneficiários, ampliando sua consolidação efetiva.