

0196 - JOGANDO LIXO NO LIXO: NOVAS ABORDAGENS PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS - Vanessa de Souza

Santos (UNESP, Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia), Gilberto Dias de Alkimin (UNESP, Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia), Carolina B. Dornfeld (UNESP, Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia), Dionízio Paschoareli Júnior (UNESP, Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia) - nessaisa@hotmail.com.

Introdução: O projeto Usina Ecoelétrica baseia-se na construção de um novo tipo de relação do usuário com o meio ambiente, tendo a educação ambiental como ferramenta para sensibilização do uso mais racional dos recursos naturais e conscientização das pessoas sobre a importância das mudanças de alguns hábitos. **Objetivos:** O presente trabalho é um recorte do projeto aprovado pela PROEX-2011 e tem como objetivos realizar um levantamento sobre as concepções dos estudantes sobre resíduos sólidos e fornecer subsídios e opções de como melhorar o gerenciamento dos resíduos sólidos domésticos, tendo como referência o Ciclo de Vida do Produto (CVP) e os impactos ambientais decorrentes de atitudes inadequadas. **Métodos:** Trabalhando com a aplicação de questionário para avaliação sobre aspectos relacionados aos resíduos sólidos no ambiente escolar aplicado para quatro salas de ensino fundamental (6º ou 9º ano); Desenvolvimento de aulas teóricas e práticas (dinâmicas de grupo) com os temas: Classificação de resíduos, Gerenciamento – coleta e disposição final; Alternativas ecologicamente viáveis: composteira, coleta seletiva, reciclagem., bem como a análise do CVP. **Resultados:** Os questionários foram respondidos, totalizando 78 alunos. Segundo os alunos, 37% dos projetos foram realizados fora do ambiente escolar e 33% foram realizados pela escola. 91% dos alunos acreditam que a reciclagem de materiais é importante, especialmente em relação aos problemas com o meio ambiente (21,8%) e lixo (15,4%). Além disso, os itens mais citados como recicláveis foram papel (76%), lata de alumínio (65%) e pneu (64%). Apenas 37% dos alunos responderam corretamente como contribuir para a redução da geração de resíduos, exemplificando com - Não gastar papel atoa, embrulhar o lanche só com o necessário e etc. - Colaborando, evitando uso de sacolas plásticas e outros. Neste contexto o projeto está sendo realizado com alunos do 6º ano do ensino fundamental, com participação de 15 alunos e abordando os temas citados no item Métodos. A seleção desta série foi realizada em conjunto com a coordenação e direção da escola parceira, entendendo que estes alunos poderão ter maior tempo para se tornarem multiplicadores dos conhecimentos adquiridos durante as atividades. Assim, considera-se que o projeto tem obtido resultados satisfatórios quanto ao aspecto da educação ambiental escolar com enfoque no ciclo de vida e no consumo consciente de produtos.