

0192 - REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS GESTORES DA REDE MUNICIPAL DE RANCHARIA SOBRE A ESCOLA PÚBLICA E OS ALUNOS - Izabel Carvalho da Silva (Faculdade de Ciências e Tecnologias, Unesp, Presidente Prudente) - belinhafrench@hotmail.com.

Introdução: O processo de democratização do ensino trouxe uma expansão da oportunidade de acesso à escola. O avanço foi significativo na passagem de uma concepção de escola elitista, restrita a classe dominante para uma concepção democrática de escola que todos pudessem ter acesso. Diante das transformações ocorridas na sociedade há a necessidade de a escola e seus profissionais ressignificarem seus papéis a fim de promover uma educação de qualidade para todos. Portanto, a democratização do ensino trouxe à escola pública uma complexidade de novas funções que, para se pensar na construção de uma escola pública democratizada e de qualidade, é preciso que os gestores assumam nova identidade e formas de atuação. É essencial para que se possa propiciar um ambiente que saiba dispor da ação coletiva e gerar um clima de respeito e de convivência saudável entre todos os atores do processo educativo. **Objetivos:** Esta pesquisa tem por objetivo identificar as representações sociais dos gestores escolares (diretor, vice-diretor e coordenador pedagógico) sobre a escola pública e os alunos e comparar se essas representações são diferentes em relação às representações sociais dos professores, já investigadas em ano anterior. **Métodos:** Essa pesquisa se insere na abordagem qualitativa uma vez que a principal preocupação deste tipo de pesquisa é a compreensão dos fenômenos sociais, crenças e concepções que os sujeitos investigados atribuem a um determinado fenômeno. Serão coletados dados através de um questionário que levantará o perfil dos gestores escolares da rede municipal de Rancharia- SP e suas representações sociais sobre a escola pública e os alunos. Este questionário contará com a evocação de quatro expressões indutoras: “escola ideal”, “escola pública de hoje”, “aluno ideal”, “aluno da escola pública de hoje”. As palavras serão tabuladas com o auxílio do software EVOC. **Resultados:** No momento terminamos de coletar os dados. Na primeira parte desta pesquisa foi realizada uma pesquisa bibliográfica que permitiu um aprofundamento teórico sobre o papel da escola pública, o papel dos professores, o conceito democrático-participativo de gestão escolar, o papel dos gestores e a teoria de representação social com a finalidade de conduzir a realização da pesquisa empírica. Com o término desta pesquisa, acreditamos que os resultados obtidos nos ofereçam informações para a formação contínua dos gestores e atendam as necessidades encontradas, colaborando para uma gestão democrática e participativa.