

**0191 - RELEITURAS NA TERCEIRA IDADE: POSSIBILIDADES PARA  
DESCOBERTA DE NOVOS DONS**

- Rosemary Soares de Santana (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Megg Aparecida Ribeiro (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Roseli de Freitas Araújo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Jéssica Diane Santos (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Vivian Narana El Achkar (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), José Roberto Rodrigues (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Alda Maria Bispo dos Santos Teles (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Denise Nicodemo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - roseskema@hotmail.com.

**Introdução:** A qualidade de vida na terceira idade passa, para muitos idosos, pela busca veemente de atividades que lhes garantam o prazer de trilhar diferentes caminhos para novas descobertas. E, nesse sentido, no momento em que o mundo discute, dentre outros assuntos, a diversidade, a inclusão social, e a qualidade de vida cumpre-nos apresentar algumas experiências vividas por alunos da UNATI – Núcleo São José dos Campos/UNESP no Projeto Releituras onde filmes, letras de músicas, livros, poesias, fotografias, programação de televisão, trabalhos de artesanato e outros diferentes objetos são utilizados como material didático. A escolha do material é feita pelos alunos e, a partir de então, são executadas atividades individuais ou em grupos buscando sempre uma releitura da própria vida. Considera-se que desta forma cada um pode exercer sua criatividade e buscar caminhos capazes de possibilitar conhecimento sobre si próprio e sobre seus pares. A teoria do desenvolvimento humano de Henri Wallon norteia as ações de sala de aula e fundamenta atividades que visam à integração do idoso com o meio. Considera-se, também, a estreita relação entre as funções cognitivas, motoras e afetivas para que o idoso ao fazer uso de sua experiência relendo a vida possa continuar desenvolvendo-se e construindo-se como pessoa a partir do outro e contribuir para uma sociedade mais justa. **Objetivos:** Este trabalho visa promover atividades que contribuam para o desenvolvimento intelectual do idoso garantindo, pelo conhecimento, melhor qualidade de vida, mais integração no meio onde estão inseridos e colaborando com descobertas de novas possibilidades de ação na terceira idade. **Métodos:** Este projeto é desenvolvido em sala de aula com atividades dinâmicas que envolvem leitura, interpretação, escrita e exposição oral. Cada aluno é livre para escrever ou falar sobre as atividades que são apresentadas, sempre, fazendo uma estreita relação com fatos por eles vividos. **Resultados:** As atividades desenvolvidas durante as aulas, a interação estabelecida no grupo, o respeito e a aceitação do outro e pelo outro resultaram em trabalhos elaborados dentro e fora da sala de aula. No aspecto psicoemocional o projeto releituras estimula a autoconfiança e maior sociabilidade. Segundo, ainda, as palavras dos próprios alunos este trabalho propiciou a descoberta de talentos para a escrita, para a oratória, para a construção de textos em verso ou prosa e, sobretudo, o dom da pertinência pela busca constante de uma vida melhor. **Conclusão:** O trabalho realizado neste curso Projeto Releituras nos faz concluir que a valorização do idoso através da educação escolar favorece a construção da pessoa completa e estimula o desenvolvimento de dons na terceira idade.