

0152 - TÓPICOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA (PLE) - Nildicéia Aparecida Rocha (FCL, Unesp, Araraquara), Maria Cristina R. Guedes Evangelista (FCL, Unesp, Araraquara), Marina Célia Mendonça (FCL, Unesp, Araraquara) - nildirocha@fclar.unesp.br.

Introdução: o processo em desenvolvimento de internacionalização da UNESP determina uma demanda crescente no tratamento do ensino e da aprendizagem de Português como Língua Estrangeira (PLE). Para atender essa necessidade, professores investigadores dos Departamentos de Letras Modernas e de Linguística propuseram-se, em um primeiro momento, a oferecer um curso de extensão à comunidade acadêmica, possibilitando o início de reflexões sobre a formação de professores e o desenvolvimento de pesquisa nessa área. **Objetivos:** propiciar o (re)conhecimento do ensino e aprendizagem do PLE, perpassando por variadas perspectivas teórico-analíticas e históricas, estimular uma visão crítico-reflexiva sobre o ensino e aprendizagem de PLE através de, por exemplo, análise de bibliografia específica e análise de material didático impresso e virtual, e contato com professores/pesquisadores atuantes nessa área. **Métodos:** aulas presenciais dialogadas e os conteúdos trabalhados foram contextualização e historicização do ensino e da aprendizagem de PLE, Contribuições da Linguística aplicada para o ensino de PLE, Apresentação e análise de material didático de PLE, Introdução a aspectos lingüísticos-culturais brasileiros com o auxílio da tecnologia, O português do Brasil, Políticas lingüísticas, Tópicos iniciais de PLE, Aquisição de linguagem, Bilinguismo, Fonética/Fonologia de PLE e o PLE no Mercosul. **Resultados:** foram, por exemplo, a elaboração de oficinas de ensino de PLE para estrangeiros, nas quais os alunos que freqüentavam este curso podiam ensinar PLE a estrangeiros, aproximadamente 20, sob a orientação das professoras coordenadoras desse curso de extensão.