

**0113 - BIOSFERAS – “DO JORNAL ON-LINE À SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO”** - Abigail Savietto (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), Marcia Reami Pechula (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), André Luiz de Camargo Estevam (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), Fernanda Leite de Alcântara (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), Renato Augusto Corrêa dos Santos (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), Erick Teixeira Rodrigues (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro), Arthur de Lima Silva (Instituto de Biociências-Depto de Educação, UNESP, Rio Claro) - bigasavietto@hotmail.com.

**Introdução:** A divulgação científica dos temas relevantes e polêmicos das diversas áreas da Biologia, são alguns dos temas abordados pelo Jornal Biosferas. Sendo uma das necessidades contemporâneas, coloca os agentes envolvidos – docentes e discentes, tanto da própria universidade, quanto da rede de ensino médio (e também a sociedade em geral) – em sintonia e contribui para a “publicização” do grande desenvolvimento que a Biologia proporciona à sociedade humana, contribuindo para uma maior compreensão da própria História da Ciência. **Objetivos:** Tem como finalidade estender a produção desses alunos a toda comunidade acadêmica (científica), às escolas de ensino fundamental e médio e também aos usuários (leitores) interessados. **Métodos:** O Jornal Biosferas visa à produção de um jornal on-line, com edições quinzenais, destinado à divulgação dos estudos e reflexões produzidas por alunos e professores do curso de Ciências Biológicas da UNESP - Rio Claro, contando com colaboradores de outras unidades e cursos de ensino superior. O jornal é atualmente instalado na página (portal) da UNESP- Rio Claro. Na rede pública de ensino, o público-alvo são os alunos de ensino fundamental e médio, por meio das disciplinas Ciências e Biologia. O jornal de divulgação científica deve promover um debate entre a comunidade acadêmica e as escolas, uma vez que o produto pode ser utilizado como material paradidático. **Resultados:** Até o momento, o Jornal vem contando com muitas publicações, enriquecendo-o de forma conteudística para a conclusão de sua configuração como extensão, quando ele entrará efetivamente nas salas de aula, auxiliando no ensino-aprendizagem como material paradidático. A divulgação científica, no escopo dessa experiência, significa a socialização do conhecimento científico, no intuito de forjar o aprofundamento das reflexões sobre os conteúdos estudados que nem sempre são possíveis no espaço da produção e aprendizagem. Nesse sentido, o termo divulgação científica significa a produção das leituras elaboradas pelos alunos quanto à sua forma e circulação de conhecimento. Palavras-chave: Jornal, On-Line, Comunicação.