

**0094 - SEMANA DE ESTUDOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - SEPP – UMA EXPERIÊNCIA DA FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS – FCA – UNESP DE BOTUCATU** - Eliana Curvelo (Faculdade de Ciências Agrônômicas, UNESP, BOTUCATU), JOSÉ MATHEUS YALENTI PEROSA (Faculdade de Ciências Agrônômicas, UNESP, BOTUCATU), MARLI TEIXEIRA DE A. MINHONI (Faculdade de Ciências Agrônômicas, UNESP, BOTUCATU), DIRCEU MAXIMINO FERNANDES (Faculdade de Ciências Agrônômicas, UNESP, BOTUCATU) - eliana@fca.unesp.br.

**Introdução:** A semana de estudos e práticas pedagógicas da FCA surgiu como demanda da direção e proposta dos dois conselhos dos cursos – Agronomia e Engenharia Florestal e a assessoria pedagógica, para que se pensassem novas metodologias de ensino e aprendizagem diante das demandas mundiais e das tendências sobre o profissional do séc. XXI. Foi apresentada a metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos – ABP e realizados encontros com os professores e reuniões com diversos segmentos sociais – Secretarias da Agricultura e Meio Ambiente; CATI e SENAC que contribuíram com sugestões de projetos que pudesse ser desenvolvido pelos professores juntamente aos alunos integrando o ensino, a pesquisa e a extensão. **Objetivos:** A interação com os alunos por meio da metodologia ABP permite a observação e identificação da inserção profissional nos diferentes contextos: sociais, políticos e econômicos ao mesmo tempo em que transformam o entorno, por meio dos projetos. **Métodos:** A metodologia ABP- aprendizagem baseada em projetos, responde às Diretrizes Curriculares do MEC que se assente na importância de educar profissionais que atuem criticamente e criativamente, identificando e buscando soluções para os problemas investigados. De forma a explorar integralmente o ensino, a pesquisa e a extensão. Os alunos participantes responderam a questionário sobre as habilidades e qualidades adquiridas, dentre as diversas respostas a de maior incidência foi sobre a própria percepção da importância e consciência de sua profissão, a responsabilidade e compromisso com o grupo e com a realidade social com os quais tiveram contato; aprenderam a ter senso crítico, a pesquisar, a persistir e a se comunicar bem como perceberam que podem ser criativos na resolução dos problemas. **Resultados:** A SEPP se apresenta como inovação no ensino e aprendizagem na área das agrárias, possibilitando a comunidade a refletir sobre as práticas vivenciadas, subsidiando a discussão do seu projeto político pedagógico. Fazendo parte do calendário escolar, abre espaço também para estudar com mais profundidade, metodologias que atendam a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, metas do PDI da universidade. Avaliou-se que a SEPP foi um desafio para a comunidade acadêmica da FCA, resultando na possibilidade desenvolver vinte e um projetos de extensão. Da mesma forma, avaliou-se a necessidade de se investir mais na preparação pedagógica dos professores para a mudança paradigmática que se insere neste novo contexto de ensino e aprendizagem, a integração e a interrelação das dimensões da universidade: exercer sua função social.