

0093 - RECOMENDAÇÃO DE CALAGEM E ADUBAÇÃO COM VISTAS A UMA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL - Dirceu Maximino Fernandes (FCA, UNESP, Botucatu),

Helio Grassi Filho (FCA, UNESP, Botucatu), Roberto Lyra Villas Bôas (FCA, UNESP, Botucatu), Iraê Amaral Guerrini (FCA, UNESP, Botucatu), Leonardo Theodoro Büll (FCA, UNESP, Botucatu), Sérgio Lázaro de Lima (FCA, UNESP, Botucatu), Maria Helena Moraes (FCA, UNESP, Botucatu), Célia Regina Lopes Zimback (FCA, UNESP, Botucatu) - dmfernandes@fca.unesp.br.

Introdução: O projeto coloca em prática os ensinamentos obtidos pelos discentes junto às disciplinas da área de Ciência do Solo e relaciona as necessidades de cada produtor. **Objetivos:** O projeto visa formar o aluno mediante vivência prática, considerando a técnica da recomendação de calagem e adubação junto aos produtores da região de Botucatu/SP. **Métodos:** Neste sentido, o aluno se encarrega do atendimento ao produtor, buscando levantar suas necessidades e expectativas, gerando dados que subsidiam os resultados das análises de solo e/ou planta. Estas análises são efetuadas nos Laboratórios de Fertilidade do Solo e/ou Nutrição de Plantas do Departamento de Recursos Naturais, Área de Ciência do Solo, da FCA/UNESP – Campus de Botucatu, que apresentam rigor no controle de qualidade em seus resultados. Com base nestes dados, os alunos sob orientações dos docentes responsáveis pelo projeto, buscam informações sobre produtos existentes no mercado e seus resultados, procedendo a recomendação técnica solicitada. **Resultados:** Os principais beneficiários são os produtores da região de Botucatu atendidos pela UNESP, que estão recebendo a recomendação de calagem e adubação de forma criteriosa e atualizada, e os alunos do Curso de Agronomia/FCA, por meio de oportunidade de aprendizado prático de aspectos teóricos, obtidos em disciplinas de seu curso articuladas a disciplinas de outros departamentos, com atenção aos dados obtidos do produtor atendido. Este último, por sua vez, representa fator de multiplicação e divulgação do projeto, uma vez tendo sido bem atendido. Nas demandas sociais, no caso do projeto, incide-se o atendimento principalmente a produtores familiares e/ou assentados. Enfatiza-se a importância da participação de estudantes, pois o mérito da proposta do projeto está na atuação em extensão relacionando as atividades de ensino, envolvendo a presença de docentes e discentes junto à comunidade. A avaliação é positiva quanto ao atendimento, pois o projeto está em continuidade desde 2007. A articulação entre ensino e/ou pesquisa é bastante proveitosa, pois as características de resultados das análises relacionadas às solicitações dos produtores geram informações que servem de base para exemplos e exercícios em sala de aula e idéias para pesquisas.