

0056 - JARDINAGEM COMO FORMA DE PERCEPÇÃO DO MEIO AMBIENTE ENSINO FUNDAMENTAL II

Lucas Lafratta Calandrelli (Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira - UNESP, Ilha Solteira), Regina Maria Monteiro de Castilho (Ilha Solteira, Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira - UNESP, Ilha Solteira) - lucascalandrelli@hotmail.com.

Introdução: A utilização de hortas denominadas institucionais, como tema central para educação ambiental e alimentar, evidencia que esta (a horta), inserida na escola, além de se destinar à produção de alimentos, pode ser trabalhada como um processo pedagógico. **Objetivos:** Despertar o interesse do estudante em relação ao meio ambiente, utilizando como ferramenta a jardinagem, por meio de horta urbana e escolar. **Métodos:** Os estudantes do sétimo, oitavo e nono ano de uma escola particular do município de Ilha Solteira (SP) dão continuidade a um projeto já existente desde o ano de 2009, onde através de aulas práticas de jardinagem e conceitos sobre o meio ambiente, ministradas por um estudante do curso de Agronomia com auxílio de um docente, desenvolvem a percepção sobre o meio escolar, apontando problemas e soluções para modificá-lo. **Resultados:** Os alunos demonstram grande interesse pelo projeto, podendo-se notar um crescente número de novos estudantes participando das atividades, mesmo estas sendo extracurriculares não obrigatórias. Os canteiros foram reativados, e realizada adubação orgânica utilizando-se o composto. Uma grande quantidade de mudas foi produzidas e realizado o transplante, ressaltando a importância e a necessidade do policultivo e da relação de espécies companheiras. Condimentos como manjerição, cebolinha, hortelã e pimentas foram colhidos pelos estudantes e puderam ser levados para casa, ressaltando a importância destes na alimentação e na complementação de receitas caseiras. Um canteiro em espiral e outro em formato de “mandala” foram construídos, relacionando a importância das ervas medicinais, e de novas formas de dimensionamento de hortas, podendo-se utilizar e aproveitar melhor a água usada sobre os canteiros. Realizou-se um experimento solar que favoreceu o entendimento sobre as estações do ano, relevando-se a movimentação e o direcionamento do sol para a construção de canteiros e edificações. O trabalho e seus resultados puderam ser divulgados na semana do Meio Ambiente 2011, onde foram apresentados o terrário, condimentos colhidos pelos estudantes, suco e chá de erva cidreira, e a decoração feita a partir de flores e plantas colhidas na escola. O estudante de Agronomia em todo esse processo auxilia a comunidade escolar no planejamento, execução e manutenção das hortas, na percepção do meio ambiente e no aprendizado de técnicas agrônômicas, adquirindo assim parte da autonomia necessária para exercer atividades profissionais.