

**0042 - EXPOSIÇÃO DE PEÇAS ANATÔMICAS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO E FEIRAS DE DRACENA E REGIÃO** - Karina Shizue Soares Kai (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena), Rafaela Fochi Ramires (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena), Flávia Thomaz Verechia Pereira (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena), Wanderson Luís de Carvalho (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena), Ariane Carrascossi da Silva (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena), Maria Luiza Poiatti (Dracena, Unesp, Campus Experimental de Dracena) - karina\_kai@hotmail.com.

**Introdução:** O ensino de anatomia torna-se mais eficaz à medida que o aluno realiza o estudo a partir da prática, e menos insalubre quando minimizados a quantidade de formol nas peças anatômicas, como é o método de glicerinação. Dessa forma, as peças glicerinizadas se mostram muito mais fáceis de serem manuseadas, quando comparadas às peças formalizadas, pois além da menor intensidade dos gases tóxicos exalados, o peso é mais leve. As mesmas não ficam encharcadas de líquido, o que, na maioria delas, leva a duplicar o seu peso. Isso pode não ser muito importante para peças pequenas. Contudo, quando utilizamos cadáveres inteiros, e os precisarmos deslocá-los, percebe-se a diferença. A glicerinação, em comparação a formolização, apresenta utilização de produtos menos tóxicos, deixando as peças anatômicas mais leves, de fácil manuseio por sua flexibilidade, baixo custo, com coloração mais clara e inodoro. A solução de glicerina mantém inalteradas as propriedades do tecido. **Objetivos:** Realizar exposições de conservação de peças anatômicas nas escolas estaduais e municipais da cidade de Dracena e Região, e diminuição do uso de formolaldeídos na preservação de tecidos animais. **Métodos:** Durante o experimento foi realizado o processo de dissecação de um cão, com exposição dos músculos e órgãos do animal. Após esse processo, o animal foi pesado em uma balança eletrônica, sendo os dados mensurados com o paquímetro inoxidável e as peças anatômicas fotografadas com câmera digital. Após o término do processo iniciou-se o método de Glicerinação, dividido em três etapas: Desidratação, Clareamento e Secagem. **Resultados:** Esperamos que com essa técnica de glicerinação utilizada no projeto, as peças tenham aproximadamente uma redução em 30% de seu peso, com maior flexibilidade de condução do material, facilidade na identificação das estruturas em relação às peças formalizadas para estudo prático da anatomia. Sendo assim, realizaremos exposições de peças anatômicas glicerinizadas em escolas municipais e estaduais de Dracena e Região, atingindo a proposta de substituição do Formol por Glicerina, conscientizando a comunidade sobre o impacto ambiental causado pelo formol e minimizar os danos à saúde de pessoas que manipulam peças anatômicas formalizadas.