

0036 - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES: ALIADOS NO COMBATE ÀS ZONÓSES - Tercília de Oliveira

Rodrigues (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Katia Denise Saraiva Bresciani (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Caris Maroni Nunes (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Carlos Noriuky Kaneto (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Marion Burkhardt de Koivisto (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Márcia Marinho (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Andrea Alves S. Soares (Fundação Educacional de Araçatuba, Fea, Araçatuba), Beatriz Soares Nogueira (Faculdade de Filosofia e Ciências, Unesp, Marília), Marcos A. Somenzari (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba), Luzia Helena Queiroz (Faculdade de Medicina Veterinária, Unesp, Araçatuba) - tercilia2003@hotmail.com.

Introdução: Zoonoses são infecções comuns ao homem e aos animais. Em consequência de sua seriedade, tanto do ponto de vista social quanto econômico, faz-se necessária a adoção de medidas preventivas e de controle destas doenças. Investimentos na formação continuada de professores permitem a expansão e o fortalecimento da saúde da população por meio do trabalho coletivo e participativo com a comunidade escolar. Para tanto, a educação a distância torna-se importante estratégia para que a universidade cumpra seu papel extensionista colaborando para a formação de multiplicadores no combate às zoonoses. **Objetivos:** Relatar as experiências de um programa de formação continuada de docentes do ensino fundamental por meio de um curso semipresencial, visando à formação de multiplicadores de informação na promoção da Educação em Saúde Pública. **Métodos:** Pesquisas realizadas pela Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba detectaram as áreas de maior risco de zoonoses do município. Desta forma, determinou-se como público-alvo desta pesquisa, os docentes de 1º a 5º ano das escolas situadas em bairros com maior ocorrência de Leishmaniose, zoonose de maior importância para Araçatuba-SP. Todos os envolvidos neste projeto receberam treinamento sobre os princípios da EAD e do ambiente virtual de aprendizagem TelEduc. Em Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo, os professores se inscreveram e receberam as primeiras orientações sobre o ambiente virtual, objetivos, metodologia e cronograma do curso. Em seguida, fez-se o levantamento dos conhecimentos prévios dos professores, seguido do curso online com quatro encontros para avaliações presenciais, seminários e palestras. No final do curso exige-se um portfólio dos projetos pedagógicos seguida de avaliação final do curso. **Resultados:** Até o momento foram oferecidos três cursos, sendo o primeiro em 2009 (40 vagas), o segundo em 2010 (80 vagas), e o terceiro (80 vagas), que encontra-se em andamento. Nos dois primeiros cursos observou-se aumento estatisticamente significativo no conhecimento sobre os temas abordados no curso ($p < 0,0001$) com destaque para as questões relativas ao agente etiológico, sintomas e medidas de prevenção da Dengue, Leishmaniose e Febre Amarela. A prática de multiplicação por meio de aplicação do projeto educativo envolveu escolares, que diagnosticaram os problemas por meio de mapa falante e promoveram ações educativas no bairro, destacando-se, dentre outras: peças teatrais, atividades artísticas, mutirão de limpeza e elaboração e distribuição de panfletos em passeata. Os bolsistas deste projeto conheceram estratégias educativas da Educação a Distância para o trabalho em Saúde Pública Animal e Humana, aprimorando seus conhecimentos em diversas áreas como Epidemiologia, Parasitologia e Comunicação.