

813 - NOVAS TECNOLOGIAS NO DESENVOLVIMENTO DE CERTOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DA 6ª SÉRIE DO ENSINO - Daniela Mazoco, Ermínia de Lourdes Campello Fanti (Ibilce, UNESP, São José do Rio Preto), Larissa Cristina Moreli (Ibilce, UNESP, São José do Rio Preto) - danimazoco@hotmail.com

Introdução: Utilizar recursos tecnológicos pode tornar certos conteúdos mais atrativos e fáceis de serem entendidos. Neste trabalho apresentam-se atividades desenvolvidas com alunos da 6ª série, da EMEF Profº Athayr da Silva Rosa-Urupês, relacionadas com o projeto do Núcleo de Ensino da UNESP coordenado pela Profª Ermínia de L. C. Fanti. Dentre os recursos tecnológicos utilizados destaca-se o Excel, a Calculadora e o Cabri-Géomètre II. Pretende-se mostrar aos alunos que o uso de tais ferramentas, como o Cabri, possibilita a visualização de propriedades geométrica, e o Excel, facilita cálculos que seriam bem mais trabalhosos com o uso somente da calculadora e inviável manualmente. No mundo atual, é importante que o aluno saiba usar a calculadora e tenha noções básicas do Excel para poder dispor das novas tecnologias. Destaca-se o uso do Excel no desenvolvimento de um problema proposto: Quantos litros de água consome, em média, por dia, um morador de Urupês? **Objetivos:** Usar informática para facilitar a aprendizagem dos alunos. O Cabri para descoberta ou verificação de certas propriedades. O Excel para construir e analisar gráficos relativos a problemas do cotidiano e principalmente responder ao problema proposto sobre o consumo de água. **Métodos:** As atividades com o Cabri referem-se a conteúdos dados em sala de aula. Com o Excel foram construídos e analisados gráficos. As atividades são desenvolvidas no Laboratório de Informática da escola com a colaboração da aluna Larissa, bolsista do NE. Para responder à questão sobre o consumo de água foram feitas coletas de dados, visita a campo para conhecer alguns poços, cálculos com calculadora e Excel, montagem das tabelas e a elaboração dos gráficos. Tanto em 2008 como em 2009 tem-se contado com a participação direta da Profª Daniela. **Resultados:** Os alunos tem bastante interesse nas atividades desenvolvidas e participado ativamente. Com o Cabri explorou-se os conteúdos: bissetriz, áreas e perímetros, adição de ângulos, localização de um nº racionais na reta, ângulos opv e suplementares. Para responder à questão da água trabalhou-se noções de estatística: média aritmética, população, amostra, censo e estatística, coleta e organização de dados, vazão de um poço, unidades de medidas, tabelas e gráficos, arredondamento e comparação de decimais. Concluiu-se que um habitante de Urupês consome, em média, 224,5 litros de água por dia. Esse dado foi comparado com outros lugares do mundo e com o indicado pela ONU, donde se observa que é alto o consumo de água em Urupês. A questão do consumo de água foi detalhada no projeto “Tecnologias, estatística e consumo de água em Urupês” que concedeu à professora Daniela, em 2009, o Prêmio da Fundação Victor Civita – Educador nota 10.