

779 - AULA TEÓRICA “CONCEITOS BÁSICOS DE NUTRIÇÃO” EM PROJETO DE AGRICULTURA MODELO: CAPACITAÇÃO EM AGRICULTURA SUSTENTÁVEL DOS JOVENS DA ZONA RURAL DA APA DE BOTUCATU

- Renan Gonçalves Bertholini Vericondo (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Carolina Mayumi Fukuda (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Karelin Alvisi Cavallari (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Lais Augusti (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Lais Momesso (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Thais Blazissa (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Marina Boralli Sousa (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Flávia Soares da Silva (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu), Luis Cesar Ribas (Instituto de Biociências, Unesp, Botucatu) - renanvericondo@hotmail.com

Introdução: Reconhecendo a importância da Nutrição no meio rural e sua relação com alimentação orgânica e sustentável, membros da Empresa Júnior dos Estudantes de Nutrição da Unesp de Botucatu (EJENUTRI) elaboraram e ministraram aula teórica nomeada “Conceitos Básicos de Nutrição”. **Objetivos:** O objetivo da aula foi que ao término desta, o aluno fosse capaz de reconhecer como a nutrição esta inserida em sua vida e como esta influencia as atividades realizadas no cotidiano, torna-lo apto a reconhecer os grupos alimentares, e conscientiza-lo da importância do consumo de frutas, verduras e legumes. Todavia, o principal propósito da aula foi o reconhecimento da alimentação orgânica e sustentável como uma forma de contribuir para a fixação do jovem na área rural. **Métodos:** A aula foi lecionada para 23 jovens da área rural da Área de Proteção Ambiental (APA) Corumbataí-Botucatu-Tejupá (perímetro Botucatu). A metodologia de ensino foi realizada através de aula expositiva, dinâmicas realizadas em sala de aula, roda de discussão e avaliação final. O conteúdo apresentado na aula-expositiva abordou a importância da Pirâmide Alimentar e os grupos alimentares que a compõem, valor nutricional de frutas, verduras e legumes, funções das vitaminas no organismo. Durante a aula-expositiva foram realizadas dinâmicas sobre a Pirâmide Alimentar e alimentos fonte de vitaminas. O conteúdo abordado na roda de discussão foi alimentação orgânica e sustentável, produtos industrializados e consumo consciente. No término, os alunos responderam um questionário que avaliava, além de seu entendimento sobre a aula expositiva e a roda de discussão, se sua expectativa havia sido atingida em relação a aula de nutrição. **Resultados:** Visto que o grau de conhecimento de cada aluno era desconhecido, tornou-se difícil estabelecer uma linguagem adequada. Entretanto, durante a aula expositiva e a roda de discussão foi possível transmitir a importância dos assuntos abordados, ocorrendo satisfatória troca de experiência entre aluno-professor. Na avaliação final escrita, todos relataram perceber a importância da nutrição em seu cotidiano, e entender que esta relaciona-se com qualidade de vida, como as escolhas alimentares influenciam na integridade do meio ambiente, e que suas expectativas foram atingidas.