

678 - TÊNIS ADAPTADO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MENTAL -

bruno de camargo mendes (faculdade de ciências e tecnologia, UNESP, presidente prudente), bruna loschi (faculdade de ciências e tecnologia, UNESP, presidente prudente), leticia alves da silva (faculdade de ciências e tecnologia, UNESP, presidente prudente), eliane ferrari chagas (faculdade de ciências e tecnologia, UNESP, presidente prudente), paulo roberto brancatti (faculdade de ciências e tecnologia, UNESP, presidente prudente) - brunespfisio@hotmail.com

Introdução: O Projeto “Tênis adaptado para pessoas com deficiência mental” executado por alunos da graduação dos cursos de Fisioterapia e Educação Física da FCT/Unesp de Presidente Prudente, em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais-APAE de Presidente Prudente, cabe ressaltar que este trabalho refere-se ao Programa da Pró-Reitoria de Extensão da UNESP, aprovado e direcionado recurso financeiro e duas bolsas de extensão. Este projeto irá integrar, com mais uma modalidade esportiva, o Tênis Adaptado, o programa de Atividade Motora Adaptada já desenvolvido no campus de Presidente Prudente.

Objetivos: De forma mais abrangente esse projeto visa desenvolver a habilidade esportiva para esta modalidade, além de buscar os benefícios físico, mental e social. Lembrando que a prática esportiva proporciona melhora da independência funcional, realização de atividades de vida diária, autonomia, melhorando o desenvolvimento da auto-estima, auto-valorização e auto-imagem.

Métodos: Os participantes serão inicialmente submetidos ao Teste de Desenvolvimento das Atividades Motoras Básicas em Indivíduos com Deficiência Intelectual (LOPES VP, BENTES dos SANTOS-2002): agarrar, lançar e deambular. Para verificar o perfil das ações dos participantes, será também utilizado a Avaliação do Nível de Habilidade segundo a Special Olympics, ou seja, uma avaliação baseada nos fundamentos do tênis de acordo com o nível destas habilidades em diferentes grupos. Desta forma, esses indivíduos serão separados em grupos de habilidades similares. Esta divisão se faz importante para proporcionar um treinamento mais adequado a cada nível de habilidade e se obter um melhor resultado. O treinamento será fundamentado em 15´ de aquecimento e alongamento (dinâmicas na dimensão da quadra), 30´ de exercícios específicos respeitando a evolução de cada nível de habilidade (Movimentos fundamentais, Habilidades Individuais do programa Special Olympics e Fundamentos do jogo), 10´ de alongamento. Algumas adaptações podem ser utilizadas inicialmente para aumentar a concentração, facilitando o aprendizado (bolas com fitas coloridas).

Resultados: A proposta traz a oportunidade dos participantes se expressarem através das atividades e de experimentarem uma modalidade esportiva considerada pouco acessível às pessoas em geral. Assim, a partir de ganhos físicos e psicossociais, todas as suas atividades de vida diária serão beneficiadas, o que proporcionará uma melhor qualidade de vida. É importante destacar que o objetivo principal não é a competição, mas superar as adversidades, quebrando as barreiras impostas pela sociedade decorrentes de suas limitações e oportunizando o desenvolvimento destas pessoas a partir da execução da prática desportiva.