

**663 - JOGO DE XADREZ NA TERCEIRA IDADE** - José Luiz Achite (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Talitha de Cássia Silva Sousa (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Rosemary Soares de Santana (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Ivan Balducci (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), José Roberto Rodrigues (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos), Denise Nicodemo (Faculdade de Odontologia, UNESP, São José dos Campos) - [jlachite@uol.com.br](mailto:jlachite@uol.com.br)

**Introdução:** A UNATI (Universidade Aberta à Terceira Idade) - Núcleo de São José dos Campos/UNESP, no seu 6º ano de existência na Faculdade de Odontologia, inseriu em sua grade o curso Jogo de Xadrez. Este jogo não pode ser visto simplesmente como um jogo onde se ganha ou perde uma partida, mas como instrumento que melhora as maneiras de pensar, de usar o raciocínio e adquirir a força de argumentar uma idéia, contribuindo assim para maior qualidade de vida. **Objetivos:** Proporcionar maior desenvolvimento da capacidade de raciocínio, de maneira lúdica e saudável, além de favorecer a sociabilidade ampliando as relações interpessoais e intergeracionais. **Métodos:** O curso é ministrado nas dependências da Faculdade, em uma de suas salas de aulas com recursos áudio visuais. Estão participando do curso 16 alunos sendo que cinco deles auxiliam no monitoramento das partidas por terem conhecimento maior do jogo. São utilizadas pedagogias de ordem teórica e prática. Na teórica, utilizam-se apostilas e projeção de partidas via data show para que os alunos conheçam este jogo secular - considerado o jogo dos reis. Assim, tomem conhecimento do tabuleiro, das peças, de seus nomes e dos seus valores, e de como estas se desenvolvem durante o jogo. Nas aulas práticas é utilizado o quadro pedagógico (xadrez mural) com suas respectivas peças, com simulações de jogadas, andamento das peças e movimentos executados. Para tanto, a UNATI fez a aquisição de 15 tabuleiros com peças e também o quadro pedagógico que facilita visualização, aprendizado e realização das partidas. Nestes jogos a participação dos alunos é intensa, com discussão e estratégia das melhores jogadas. **Resultados:** Nota-se que os alunos já conseguem desenvolver um raciocínio lógico durante uma partida disputada entre eles, sendo então visíveis as habilidades exploradas e desenvolvidas a partir das exigências inerentes ao jogo. Os alunos que já possuíam maior prática do xadrez conseguem desenvolver melhor seu jogo e também auxiliam no monitoramento daqueles que sabem menos. Como fato, destaca-se que um dos alunos, já com algum conhecimento do jogo, participou, no ultimo dia 9/8/09, de um torneio promovido pela Federação de Xadrez do Estado de São Paulo, no SESC de São José dos Campos, na modalidade de partidas rápidas (7 partidas disputadas de 21 minutos) ficando em 7º lugar na modalidade "Veteranos". Esse torneio contou com a presença de mais de 100 participantes desde crianças a veteranos, comprovando que essa prática no dia a dia da terceira idade faz com que haja um processo intergeracional, além de fazer com que a sociabilidade seja colocada em prática. Em longo prazo, o resultado esperado é alcançar a criação de um "CLUBE DE XADREZ", no qual haja a interação entre jogadores juniores e masters.