

**654 - INSERÇÃO DO ACADÊMICO DE ODONTOLOGIA EM PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL -PROJETO SORRINDO NA ESCOLA -**

Laís Trosdorf Nogueira (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Belisa Chabaribery Mancini (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Sybilla Cristine do Couto Santos (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Caroline Rehländer Martins (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Gabriel Rodrigues Hatanaka (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Gabriela Scatimburgo Polli (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Sônia Aparecida Belletti Cruz (Faculdade de Ciência e Letras, UNESP, Araraquara), Carlos Alberto dos Santos Cruz (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Miriane Lucindo Zucoloto (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara), Suzane Cristina Pigossi (Faculdade de Odontologia, UNESP, Araraquara) - [cruz@foar.unesp.br](mailto:cruz@foar.unesp.br)

**Introdução:** O cirurgião-dentista deve estar integrado na realidade social em que atua, atentando-se às demandas locais e preocupando-se em promover saúde com qualidade. O curso de Odontologia deve objetivar, além da formação acadêmica, o preparo do graduando para o mundo, estimulando o contato com a comunidade. **Objetivos:** Para atender ao perfil proposto pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais, foi objetivo deste Projeto de Extensão promover a inserção do acadêmico de Odontologia em Programas de Promoção de Saúde Bucal junto a Escolas Estaduais de Ensino Fundamental. **Métodos:** O projeto, iniciado em 2005, conta com bolsistas e voluntários e possui atividades de estudo (discussão em grupo, vídeos, palestras), de interação sociocultural (relacionamento com o corpo docente, funcionários e alunos das unidades escolares) e de educação específica (orientação de escovação, dieta e controle de placa). São realizadas visitas para elaboração de textos e desenhos pelas crianças, explicação de cartazes sobre temas relacionados à higiene bucal e orientação de escovação, com auxílio de macromodelos e vídeos. Nas visitas finais, são lembrados os movimentos de escovação e os temas abordados durante o ano, com distribuição de escovas e creme dental. A média anual de atendimento é de aproximadamente 600 crianças. Com o intuito de desenvolver meios para a avaliação da eficácia das atividades propostas, foram também realizados exames de índice de placa e identificação e encaminhamento dos casos mais graves relacionados à saúde bucal. **Resultados:** As atividades desenvolvidas proporcionam aos graduandos grande satisfação pessoal, convivência com a realidade das escolas públicas e identificação dos variados níveis de higiene bucal apresentados pelos alunos de 1ª à 4ª série do Ensino Fundamental, atendendo assim aos objetivos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais. Nas apresentações em sala de aula, constata-se grande interesse e alegria das crianças, bem como a colaboração de dirigentes e professores da unidade escolar. As atividades de avaliação de risco e mensuração de índice de placa, embora incipientes e desprovidas de caráter metodológico, mostraram-se promissoras para aplicação em futuras edições.