



646 - JOVEM PROTAGONISTA - V.A.Fernandes (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinária, FUNEP, Jaboticabal), Consuelo de Mello Torquato (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinária, FUNEP, Jaboticabal), Michelle Selma Hahn, Maria Cristina Thomaz (Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinária, UNESP, Jaboticabal) - vaffernandes@hotmail.com

Introdução: Esse projeto teve início em março de 2008 na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias-UNESP, Câmpus de Jaboticabal, e tem se desenvolvido continuamente desde então, tendo recebido a denominação de Grupo de Apoio e Orientação-GAO. A entrada do jovem adulto na universidade é resultado do esforço e mérito pessoal, conquistado pelo aluno ingressante. Por outro lado, o início da vida universitária é um grande desafio. Deixar a família, eventualmente mudar de cidade, ter que lidar com sua própria vida, aprender a ter autonomia com responsabilidade e reconstruir suas redes de relacionamentos são algumas das mudanças que ocorrem na vida do aluno. **Objetivos:** O Projeto tem como objetivo a promoção da saúde estudantil, com qualidade de vida e redução das vulnerabilidades, às quais o aluno está sujeito. **Métodos:** O trabalho é desenvolvido por meio de intervenções grupais, sendo os grupos, prioritariamente, voltados para alunos ingressantes dos Cursos de Graduação. Esses grupos proporcionam um espaço de escuta e reflexão para que os alunos possam pensar sobre suas relações interpessoais, com o outro, com o meio e consigo mesmo. A proposta é que o aluno seja visto como um todo para além das questões acadêmicas, ou seja, como pessoas com necessidades peculiares, dada a sua condição de desenvolvimento e momento de vida. Espera-se que isso possa levá-lo a descobrir suas potencialidades e se preparar para a futura vida profissional. A medição da eficácia do GAO foi realizada por meio de auto-avaliação, com aplicação de questionários, nos quais constavam perguntas diretas a respeito do atendimento e das expectativas dos alunos, bem como, havia espaço para sugestões. **Resultados:** Até o momento foram formados 11 grupos com alunos dos Cursos de Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Zootecnia, nos quais houveram 693 participações. Ressalta-se que ao longo da operacionalização do projeto, foi necessária a implantação de Plantão para Atendimento Individualizado. Esta atividade, não prevista inicialmente, surgiu em virtude de uma demanda detectada junto aos alunos com necessidades que não podiam ser explicitadas em grupo. No total houve 104 atendimentos. De modo geral, os alunos se mostraram bastante interessados. De acordo com as respostas dos questionários, os alunos enfatizaram os benefícios dos encontros, evidenciando a necessidade de atendimento coletivo ou individualizado e entendimento das aflições dos alunos ingressantes.